

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**أثر علم النحو في الاستنباط
في ضوء تراث السيّد المجاهد قده**

السيّد حسين رضا يوسف الأشقر العامليّ

الحوزة العلميّة - النجف الأشرف



العتبة العباسية المقدسة

قصر الشؤون الفكرية والثقافية

المكتبة ودار المخطوطات

مركز الشيخ الطوسي للدراسات والتحقيق

البحث: أثر علم النحو في الاستنباط في ضوء تراث السيد المجاهد

الباحث: السيد حسين رضا يوسف الأشقر العاملي.

بلد الباحث: لبنان.

مراجعة: مركز الشيخ الطوسي للدراسات والتحقيق.

الناشر: مكتبة ودار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة.

الإخراج الفني: حيدر جعفر ثامر الجابري.

الطبعة: الأولى.

التاريخ: ٦/ صفر/ ١٤٤٣ هـ - ١٤/ ٩/ ٢٠٢١ م

كلمة اللجنتين العلمية والتحضيرية

للمؤتمر العلمي الدولي الأول (السيد المجاهد وتراثه العلمي)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمدك اللهم يا مَنْ شرّعت لنا فيض (مناهل) آلائك، وفتحت مغالق أبواب السماء (بمفاتيح) الرحمة من أوليائك، وشرّعت لنا خاتمة الشرائع بسيد أنبيائك، وأفضل صلواتك وأتمّ تحيَّاتك على صفوة الخلق أصفياك، ومحمّد وأهل بيته خيرتك ونجبائك، الذين جعلتهم سادة أماناتك و(المصاييح) هداية عبادك، وأقرب (الوسائل) لنيل مثوبتك وعطائك، وجعلت (إصلاح العمل) وقبول الأعمال بولايتهم وولائك، واللعنة الدائمة على أعدائهم أعدائك.

وبعد، فقد زحرت سماء العلم والمعرفة في تاريخ الشيعة بنجوم لامعة، يهتدي بسناها الضالّون، ويقتدي بهداها المسترشدون، حملوا راية الحقّ ومشعل الهداية، وصدّوا عن الجهل والغواية.

وكانوا كما ورد في الحديث عن الإمام أبي محمّد الحسن بن عليّ العسكري عليه السلام، أنّه قال: قال جعفر بن محمّد عليه السلام: «علماء شيعتنا مرابطون في الثغر الذي يلي إيليس وعفرابته، يمنعونهم عن الخروج على ضعفاء شيعتنا، وعن أن يتسلطّ عليهم إيليس وشيعته النواصب. ألا فمن انتصب لذلك من شيعتنا كان أفضل ممن جاهد الروم والتّرك والخزر ألف ألف مرّة؛ لأنّه يدفع عن أديان

مُحِبِّينَا، وَذَلِكَ يَدْفَعُ عَنْ أَبْدَانِهِمْ» (١).

فبلغوا معارف أهل البيت عليهم السلام السامية، وأوصلوا كلمتهم كلمة الحقّ العالية، وبنّوا علومهم الصحيحة الشريفة، وفقّهوا شيعتهم على الأحكام الصحيحة المنيفة، وكانوا بذلك القرى الظاهرة، والواسطة في الفيض، والوسيلة في الهداية، والسبب في الرشاد، كما ورد في مناظرة الإمام الباقر عليه السلام مع الحسن البصري، حيث قال عليه السلام في تفسير قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةً وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ سِيرُوا فِيهَا لَيَالِيًا وَأَيَّامًا آمِنِينَ﴾ (٢):

«فَنَحْنُ الْقُرَى الَّتِي بَارَكَ اللَّهُ فِيهَا، وَذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَنْ أَقْرَبَ فَضْلِنَا حَيْثُ أَمَرَهُمُ اللَّهُ أَنْ يَأْتُونَا، فَقَالَ: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا﴾، أَي جَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ شِيعَتِهِمُ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا ﴿قُرَى ظَاهِرَةً﴾، وَالْقُرَى الظَّاهِرَةُ: الرُّسُلُ وَالنَّقْلَةُ عَنَّا إِلَى شِيعَتِنَا، وَفَقَهَاءُ شِيعَتِنَا إِلَى شِيعَتِنَا.

وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ﴾، فَالسَّيْرُ مَثَلٌ لِلْعِلْمِ ﴿سِيرُوا فِيهَا لَيَالِيًا وَأَيَّامًا﴾، مَثَلٌ لِمَا يَسِيرُ مِنَ الْعِلْمِ فِي اللَّيَالِيِ وَالْأَيَّامِ عَنَّا إِلَيْهِمْ فِي الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، وَالْفَرَائِضِ وَالْأَحْكَامِ ﴿آمِنِينَ﴾ فِيهَا إِذَا أَخَذُوا مِنْ مَعْدِنِهَا الَّذِي أُمِرُوا أَنْ يَأْخُذُوا مِنْهُ، آمِنِينَ مِنَ الشَّكِّ وَالضَّلَالِ، وَالنَّقْلَةُ مِنَ الْحَرَامِ إِلَى الْحَلَالِ؛ لِأَنَّهُمْ أَخَذُوا الْعِلْمَ بِمَنْ وَجَبَ لَهُمْ أَخْذُهُمْ إِيَّاهُ عَنْهُمْ بِالْمَعْرِفَةِ، لِأَنَّهُمْ أَهْلُ مِيرَاثِ الْعِلْمِ مِنْ آدَمَ إِلَى حَيْثُ انْتَهَوْا، ذُرِّيَّةُ مُصْطَفَاةٍ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ، فَلَمْ يَنْتَهِ الْأَمْرُ إِلَيْكُمْ، بَلْ إِلَيْنَا انْتَهَى، وَنَحْنُ تِلْكَ الذَّرِّيَّةُ الْمُصْطَفَاةُ، لَا أَنْتَ، وَلَا أَشْبَاهُكَ

(١) الاحتجاج: ٢ / ١٥٥.

(٢) سورة سبأ: ١٨.

يَا حَسَنُ»^(١).

وهكذا أنجبت مدرسة أهل البيت عليهم السلام جهاذة الفقهاء، وأفذاذ العلماء، على مرّ العصور وكرّ الدهور، بالرغم من الكبت والتضييق والمخاوف، ممّا لاقته الشيعة دون غيرها من الطوائف، وكانت القرون الأربعة الأخيرة في تاريخ الشيعة من ألمع القرون تطوراً وازدهاراً، وأكثر الحقب رجالاتاً، وأثرى الأدوار نتاجاً؛ حيث تزدهم فيها فطاحل العلماء وأساطين الفقهاء، ويزخر فيها التراث بالعطاء، ممّا يستوجب علينا تكثيف الجهود العلميّة لإحياء ذكرهم، من خلال تقديم الأبحاث والدراسات، وإقامة المؤتمرات والندوات، عن أبرز تكم الشخصيات، وأهم أولئك العلماء والأعلام.

ومن ألمع نجوم القرن الثالث عشر هو: الفقيه المتبّع، الأصولي المتضلع، العلامة المتبحر، والمصنّف المكثّر، الإمام السيّد محمد الطباطبائي الحائريّ الملقّب ب: المجاهد.

وقد جمع الله في شخصيته الكريمة جوانب فذة، وخصائص عدّة، منها: الحسب الوضّاح والنسب العريق، فوالده الفقيه الأصولي السيّد عليّ الطباطبائي الحائريّ، صاحب كتاب رياض المسائل، وجدّه لأمه مرجع الطائفة في عصره، الوحيد البهبهانيّ، المعروف ب: أستاذ الكلّ، وزعيم الحوزة العلميّة، وأستاذه وأبو زوجته الفقيه الكبير السيّد محمد مهدي الطباطبائيّ، الملقّب ب: بحر العلوم.

وهو يلتقي في نسبه بأسر علميّة كآل بحر العلوم، وآل الطباطبائيّ البروجرديّ، ويمتّ بالصلة إلى أفذاذ العلماء، وأساطين المجتهدين، أمثال

(١) الاحتجاج: ٦٣/٢، عنه: البرهان في تفسير القرآن: ٥١٧/٤.



العلامة المجلسي، صاحب بحار الأنوار، والملا محمد صالح المازندراني، صاحب كتاب شرح أصول الكافي.

مضافاً إلى ما تتمتع به من مواهب ربّانية، وبيئة علمية، وأجواء روحانية، مفعمة بالعلم والتقوى، صقلت شخصيته العلمية، وما تميّز به من نبوغ وذكاء مبكر، حتى قطع أشواط التحصيل في مدّة وجيزة، فدرس في حوزة كربلاء المقدّسة على الفقيه والده، وفي النجف الأشرف العريقة على الفقيه السيّد محمد مهدي بحر العلوم، وفي الكاظمية المقدّسة على الفقيه السيّد محسن الأعرجي، وألقى عصى الترحال في حوزة إصفهان، فصار من كبار أعلامها ومدريسيها، وبذلك فقد ارتاد مختلف الحوزات العلمية، وأخذ العلوم من شتى المدارس الدينية.

وقد آلت إليه المرجعية بعد وفاة والده زعيم حوزة كربلاء المقدّسة، فخلفه في الزعامة، واجتمع عليه طلاب أبيه، والتفت حوله أمثال الطلبة، فتسّم زعامة الحوزة العلمية، وتسلم مهام المرجعية الدينية، فكانت ترده الأسئلة الشرعية والاستفتاءات الفقهية من شتى أقطار الدول الإسلامية، وصدرت رسالته العملية التي سماها: إصلاح العمل، والتي تُعدّ من أهم الكتب الفتوائية.

وقد عمّرت بوجوده الشريف حوزة كربلاء المقدّسة بالعلم، فتتلمذ عليه جمهرة كبيرة من فطاحل العلماء وكبار المجتهدين، ومن أهمهم: الأصولي الكبير السيّد إبراهيم القزويني، صاحب كتاب ضوابط الأصول، والسيّد محمد شفيع الجابلقمي، صاحب الروضة البهية في الإجازة الشفيعية، والشيخ حسين الواعظ التستري والد الفقيه الشيخ جعفر التستري، والشيخ محمد صالح البرغاني،

صاحبُ موسوعة بحر العرفان في تفسير القرآن، وأخوه الفقيه الشيخ محمد تقيّ البرغانيّ، والفقيه الأصوليّ الشيخ محمد شريف المازندرانيّ، الملقب بشريف العلماء، والإمام الشيخ مرتضى الأنصاريّ المعروف بالشيخ الأعظم، صاحب كتاب المكاسب وكتاب الرسائل.

ومن أهمّ الحوادث التاريخيّة في سيرة السيّد المجاهد هي فتوى الجهاد التي أطلقها لحماية ثغور الشيعة، والذبّ عن أعراضهم وأموالهم، وتعدّ أهمّ حدثٍ في حياته الشريفة، ومنعطفاً تاريخياً مهماً في سيرته، بل في تاريخ الشيعة، وعلى أساسها عُرف ولقّب بـ: المجاهد.

وقد خلّف سيّدنا المجاهد كما هائلاً من التراث العلميّ، أهمّها موسوعته الفقهيّة الشهيرة التي سماها المناهل، وموسوعته الأصوليّة التي سماها: مفاتيح الأصول، وغيرها من مصنّفاته المهمّة، نحو: الوسائل الحائريّة، الذي دوّن فيه أهمّ القواعد الأصوليّة والفقهيّة، وكتاب المصباح الباهر في إثبات نبوّة نبينا الطاهر صلى الله عليه وآله، وكتاب عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، ورسالة الأغلاط المشهورة، التي تصدّى فيها لتصحيح الأخطاء العقائديّة التي تدور على الألسنة، من غير تحقيق.

وانطلاقاً من جميع ما تقدّم من الأدوار التاريخيّة المهمّة، والخصائص الفريدة، والجوانب المغفولة في شخصيّة السيّد المجاهد، عزم مركز الشيخ الطوسيّ رحمته الله للدراسات والتحقيق على إقامة مؤتمرٍ علميٍّ دوليٍّ، عن السيّد محمد المجاهد الطباطبائيّ؛ إحياءً لذكراه، وتخليداً لجهوده الجبّارة، ورفداً للمكتبة الإسلاميّة، وسدّاً للثغرات العلميّة، عبر تسليط الأضواء على مختلف جوانب حياته، وسيرته،

وشخصيته العلميّة والجهاديّة.

ومن العجيب أنّ مصنّفات السيّد المجاهد لم تُطبع وتُحقّق طبعا علميّة حتى الآن، والأعجب أنّنا لم نجد كتاباً، أو دراسةً، أو أطروحةً، أو مقالةً علميّة عن السيّد المجاهد في المكتبة العربيّة، والفارسيّة، والأجنبيّة، سوى التنف التي لا تُعني ولا تُسمن من جوع، بل وجدنا المصادر التاريخيّة شحيحةً بالمعلومات عنه، مضافاً إلى اشتغال بعضها على الأخطاء والهفوات، كما وعثرنا على كلمات وأقاويل غير دقيقة بشأن الفتوى الجهاديّة، وهذا ما يؤكّد بوضوح أهميّة إقامة هذا المؤتمر.

وكان من أهمّ أهداف المؤتمر: تسليط الأضواء على الجوانب المغفولة من سيرة السيّد المجاهد وحياته، وتسليط الأضواء على تراثه العلميّ، وإبراز أهمّيته، وتحقيق أهمّ مصنّقاته ونشرها، ودراسة الدور الرياديّ في الجهاد للسيّد المجاهد، والردّ على الشبهات المزيّفة والملفّقة التي تنال من حركته الجهاديّة، وبيان عمق تراثنا الفقهيّ والأصوليّ وسعته، والاستفادة منه في الأبحاث والدراسات المعاصرة.

وقد قامت اللّجنة العلميّة للمؤتمر بخطواتٍ هادفة ودقيقة في سبيل إقامة المؤتمر على أفضل وجه، وأكمل صورة، وتوزّعت نشاطات المؤتمر على المحاور الآتية:

أولاً: محور تحقيق التراث

لما كان أكثر تراث السيّد المجاهد لم يُطبع ولم يُحقّق، وقد بادرت بعض المراكز العلميّة بالإعلان عن مباشرتهم بتحقيق كتابيه في علم الأصول، وهما:

مفاتيح الأصول والوسائل الحائريّة، عمدنا إلى أهمّ تراثه العلميّ المتبقّي، فتمّ تحقيقه للمؤتمر، وبالإضافة إلى تحقيق كتاب المناهل الذي أخذ مركز الشيخ الطوسيّ عليه السلام على عاتقه تحقيقه ونشره، وقد قطع فيه شوطاً كبيراً، تمّ تحقيق جملة من مصنّفات السيّد المجاهد، وهي ما يأتي:

١. المصباح الباهر في إثبات نبوة نبيّنا الطاهر عليه السلام، وقد تصدّى فيه للردّ على المسيحيّة، وإثبات خاتميّة الإسلام، صنّفه في الردّ على البادريّ وكتابه في ردّ الإسلام.

٢. المقلاد أو حجّة الظنّ، وهو من مصنّفات الأصوليّة، يُطبع بالتعاون مع مركز تراث كربلاء المقدّسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلاميّة والإنسانيّة في العتبة العبّاسيّة المقدّسة.

٣. عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، وهو مصنّفه الرجاليّ.

٤. الجهاديّة أو الجهاد العبّاسيّ، وهي رسالته الفقهيّة التي صنّفها في أحكام الجهاد.

وكلّ هذه المصنّفات ممّا يُطبع ويُحقّق لأول مرّة، سوى عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال.

ثانياً: محور الدراسات

تمّ استكتاب عدّة دراسات مستقلة عن السيّد المجاهد، وقد حاولنا فيها استيفاء مختلف جوانب شخصيّته العلميّة، من خلال الاستكتاب في أهمّ العلوم التي صنّف فيها، من الفقه، والأصول، والرجال، والحديث، وإبراز دوره في



هذه العلوم، وتخصيص دراسات أخرى تبحث في أهمّ الجوانب المغفول عنها من حياة السيّد المجاهد الشخصية والعلمية، وذلك حسب الحاجة العلمية، وإصدار أهمّ الدراسات والكتب عنه عليه السلام، وهي ما يأتي:

١. منهل الوارد في تراجم علماء آل السيّد المجاهد.
٢. السيّد عليّ الطباطبائيّ صاحب الرياض حياته وآثاره.
٣. السيّد المجاهد وكتابه مفاتيح الأصول.
٤. تلامذة السيّد المجاهد.
٥. فهرس مخطوطات مؤلفات السيّد المجاهد.
٦. دليل وثائق مكتبة آل الحجّة في النجف الأشرف.
٧. شذرات في المنهج الفقهيّ للسيّد المجاهد.
٨. السيّد المجاهد وآراؤه الرجالية.
٩. السيّد المجاهد دراسة في المنهج الأصوليّ ومسألة الانسداد.
١٠. قاعدة ترك الاستفصال عند الأصوليين مع تسليط الأضواء على آراء السيّد المجاهد.
١١. السيّد المجاهد وآراؤه في علم دراية الحديث.

ثالثاً: محور البحوث والمقالات

تنوّعت محاور البحوث والمقالات التي كتبت في شخصية السيّد المجاهد ولاسيما العلمية منها بتنوّع العلوم والمعارف، من الفقه والأصول، والعقائد والكلام، وعلوم القرآن والتفسير، وعلوم الحديث والرجال، وعلوم اللغة

العربيّة، والفهارس والبليوغرافيا، والتاريخ، والتراجم.

فقد تمّ استكتاب أمثال الطلبة والفضلاء في الحوزة العلميّة، وعددٍ من أساتذة الجامعات العراقيّة في الكليّات ذوات الاختصاص، في بحوث ومجالات خاصّة، وقد تنوّعت المشاركات من مختلف الدول، من العراق، وإيران، والسعوديّة، ولبنان، والكويت، وغير ذلك، كذلك تنوّعت البحوث بتنوّع محاور المؤتمر في مختلف العلوم والمعارف.

رابعاً: محور الإعلام

اشتمل هذا المحور على جهود مختلفة، أهمّها إعداد فلم وثائقيّ عن حياة السيّد المجاهد العلميّة والتاريخيّة.

ولا يطيب لنا في الختام إلا أن نتقدّم بالشكر الجزيل والثناء الجميل لكلّ من أسهم وأزر في إقامة هذا المؤتمر العلميّ، ولو بالدعاء، فإنّ من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق عزّ وجلّ، وفي مقدّمتهم: المرجع الدينيّ الأعلى سماحة السيّد عليّ الحسينيّ السيستانيّ (دام ظلّه الوارف)، الذي واكب السيّد المجاهد في فتوى الجهاد المقدّسة، ولولاها لما تهيّأت لنا الظروف لإقامة نحو هذه المؤتمرات، ونبتهل إلى العليّ القدير أن يُديم ظلّه الشريف.

ونخصّ بالذكر أيضاً: المتولّي الشرعيّ للعتبة العبّاسيّة المقدّسة، سماحة السيّد أحمد الصافي (حفظه الله)، وجميع السادة الأفاضل من المدراء والمسؤولين في العتبة العبّاسيّة المقدّسة، على مشرفها آلاف السلام والتحيّة.

والشكر موصولٌ لجميع الجهات المساهمة في إقامة هذا المؤتمر، من المؤسسات

◆ أثر علم النحو في الاستنباط في ضوء تراث السيّد المجاهد عليه السلام

والمراكز العلميّة، والمكتبات الإسلاميّة، ونخصّ بالذكر منهم:

١. مركز إحياء التراث، التابع لدار مخطوطات العتبة العباسيّة المقدّسة.

٢. مركز تصوير المخطوطات وفهرستها، التابع لدار مخطوطات العتبة

العباسيّة المقدّسة.

٣. مركز تراث كربلاء المقدّسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلاميّة

والإنسانيّة في العتبة العباسيّة المقدّسة.

والشكر إلى المشايخ والسادة الأفاضل في اللجان العلميّة، والكوادر الفنيّة في

الأمانة العامّة، والعاملين في مركز الشيخ الطوسي عليه السلام، وجميع الأيادي المساهمة في

إقامة المؤتمر، ممّن لا يتسع المقام لذكرهم وعدّهم، فلهم منّا خالص الشكر وفائق

التقدير، ونسأل الله العليّ القدير أن يتقبّل منهم ويثيبهم، ويجزيهم خير جزاء

المحسنين، وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

مركز الشيخ الطوسي عليه السلام للدراسات والبحوث



أثر علم النحو في الاستنباط

في ضوء تراث السيد المجاهد قده

السيد حسين رضا يوسف الأشقر العاملي
الحوزة العلمية - النجف الأشرف

الملخص

هذه الورقيات سلطت الضوء على بحث قد يغفل عنه الكثيرون من دارسي العلوم الحوزوية، والمتعلقة بالاستنباط الفقهي، وهو أهمية ومحورية علم النحو وعلوم اللغة العربية عموماً.

فقد عرضت في هذه العجالة وألقيت الضوء على أهمية هذا العلم بالنسبة للعلوم الإسلامية وخصوصاً علمي الفقه والتفسير، وذلك عبر استعراض رأي السيد المجاهد قده متضمناً آراء غيره من الأعلام قدهم في سياق النقل عن كتبه المباركة سيماً كتابه القيم مفاتيح الأصول.

ولم أكتفِ بالعرض النظري بل استتبعته بعرض نماذج قرآنية وفقهية مآله أثر في تغيير الفهم والنتيجة، أو ليس له أثر فيبقى ضمن الخلاف النظري فقط، معتمداً في ذلك - خصوصاً النماذج الفقهية - على كتابه الجليل الموسوعي الموسوم بالمناهل.

مستخلصاً ضرورة الدراسة الجدّية لهذه المواد والاستفادة منها في عملية فهم

◆ أثر علم النحو في الاستنباط في ضوء تراث السيّد المجاهد عليه السلام

القرآن الكريم والحديث الشريف والاستنباط العلميّ والفقهيّ منها.
وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على سيّدنا
محمد وآله.

مركز الشيخ الطوسيّ للدراسات والتحقيق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على النبي العربي المصطفى محمد وعلى آله الكرام الميامين.

الفقه ضرورة من ضروريات حياة الإنسان المسلم، وإذا أخذناه بمعناه القانوني يصبح - بلا شك - ضرورة مطلوبة في حياة كل البشر؛ لأنّ به النظام والانتظام في كافة العلاقات المسؤولة عن حياة الأفراد والمجتمعات، ولذلك نجد كل العقلاء في العالم - ولأبي فئدة انتموا، إلا شذمة نبذت وانتبذت - يطلبون ويسعون إلى تحقيق النظام القانوني والحقوقى بينهم.

ولا يخفى على أحد - فضلاً عن المتتبع - أنّ النظام الفقهي الإسلامي يجمع بين خيرين:

خير الدنيا بتطبيق النظام الحقوقى التبادلي في مختلف صورته الاجتماعية، والخُلُقِيَّة، والجنائِيَّة، العقديَّة، والإنشائيَّة.

وخير الآخرة بالنظام العبادي القائم على العلاقة القويَّة، والمستمرَّة، والدائمة بين العبد وربّه في كل تفاصيل ومفاصل حياته، من ما قبل الولادة إلى ما بعد الوفاة والدفن؛ لحكم وغايات وعلل كثيرة لم نطلع على أكثرها، وكفيّنا أنّه يجمعها إيماننا بحكمة البارئ عزّ وجلّ، ولو أردتُ التفصيل لأخذ منّي ذلك العديد من الكتب المطوّلة، ولكنّ الفقهاء الكرام كفوني المؤونة، ومنهم سيّدنا



محمد المجاهد، صاحب كتاب "المناهل في الفقه"، وكتاب "مفاتيح الأصول" في أصول الفقه، ابن السيّد عليّ الطباطبائي، صاحب كتاب "رياض المسائل" في الفقه (قدّس الله سرّيهما).

وقد وضع الله سبحانه عبر رسوله الأعظم والأئمّة الميامين (صلوات الله عليهم أجمعين) طريقاً للوصول إلى هذا النظام، والذي نسمّيه (الأحكام الشرعيّة)، خصوصاً مع معرفتهم أنّ الوحي سينقطع بشهادة الرسول صلّى الله عليه وآله، وسيضيّق على أهل البيت عليهم السلام الأمانة على وحيه ودينه، وتنتهي قضية حضورهم الظاهري بين الأئمّة بغياب ثاني عشرهم (عجل الله فرجه الشريف)، فسنّوا الطريق الأفضل، والأنجع، والأكمل بين يدي البشر في إيصال الأحكام، وذلك عبر آيات الكتاب المبين المخصوصة، والتي أطلق العلماء عليها آيات الأحكام، وعددها حوالي خمسمئة آية فقط على رأي، ومعاشر طلاب العلم يعلمون أنّ هذا القدر لا يكفي لإدارة شؤون المرء الفرديّة، والاجتماعيّة، والعباديّة، وغيرها...

فكان الطريق الآخر، والأبرز، والأهمّ هو الخبر المنقول عن صاحب الرسالة، وأمناء الوحي (صلوات الله عليهم أجمعين)، وأضاف الأعلام - بناءً على الدليل - الإجماع والعقل في بحوث مطوّلة وعميقة أدرجوها في علم واحد وهو (علم الأصول)، ولسنا بصدد بحث أيّ منها في هذه العجالة، فيخرجنا عن محل الرسالة، وموضوع الفكرة.

ومن هنا - وذلك معلوم لمن جاس ديار العلم - برزت حاجة العالم الفقيه الذي يريد أن يجتهد على وفق هذا المذهب الشريف إلى عدد من العلوم المختلفة، وأهمّها علم الأصول - السالف الذكر - ويضاهيه في الأهميّة علوم أخرى، أوّلها

علم العربية بأقسامه كافة، وكذلك علم الرجال، والمنطق، وبعض علم الحياة، والحساب، والأوزان، والمقادير، والهندسة، بل يصل الأمر في بعض تفاصيل الفتاوى إلى علوم الفيزياء، والكيمياء، والأحياء... إلخ.

فكرة البحث

وقد راودتني فكرة البحث مراراً وتكراراً في سنيّ التحصيل العلمي داخل الحوزة - زاد الله تعالى في عزّها - وهي ما مدى الحاجة إلى العلوم المقدّمة بالنسبة لاستنباط الحكم الشرعيّ من مظانّه، وما هي هذه العلوم، ومدى أهمّيتها؟ ولأنّ طالب العلم عندما يدرس المقدّمات قد لا يلتفت إلى أهميّة هذه العلوم، ومدى الحاجة إليها في بناء صرحه العلمي، وللأسف حتّى في الدراسة المتقدّمة قد يغفل عن ذلك، وإن أدرك الحاجة فقد لا يدرك حجمها أو أهمّيتها؛ لذلك حاولت أن أحقق فكريّ عندما سنحت لي الفرصة عبر المؤتمر الدولي لإحياء تراث السيّد المجاهد، فتواصلت مع مسؤولي المؤتمر سيّما العلامة الفاضل الشيخ مسلم رضائي عارضاً عليه فكرة البحث، فرحّب مشكوراً، فاسحاً في المجال عبر هذه الوريقات البحثية.

وقد عنونت المقال بـ(أثر علم النحو في عمليّة الاستنباط في ضوء تراث السيّد المجاهد رحمته) متّخذاً منه كاشفاً للمشكلة، ومنطلقاً لتوضيح الفكرة، ومدخلاً لعرض آراء الأعلام، فكانت وريقات استعراض واستقراء لما في متون كتب سيّدنا المجاهد رحمته.

وهذا البحث يُعنى بدراسة مفردة من مفردات العلوم التي لها دخالة كبرى

◆ أثر علم النحو في الاستنباط في ضوء تراث السيّد المجاهد عليه السلام

في عمليّة الاستنباط، وهي علوم اللّغة العربيّة، وتحديدًا علم النحو منها، وستعرّف في سياق البحث على ضرورة هذا العلم لما نحن فيه.

ولا يسعني إلّا أن أتقدّم بالشكر الجزيل إلى الإخوة المسؤولين في العتبة العباسيّة المقدّسة، لا سيّما المشرفين على هذا المؤتمر الكريم. واقتضى البحث أن يكون في مباحث أربعة، وخاتمة:

أمّا المباحث فهي:

الأول: في المبادئ تصوّريّة للبحث من ذكر التعريفات الضروريّة للبحث، والعلوم التي ذكرت.

الثاني: في بيان أصل الاحتياج إلى علم النحو، والدليل عليه، ومدى الحاجة، وحجمها.

الثالث: في حجّيّة قول اللّغويّ والنحويّ عند السيّد المجاهد.

الرابع: نماذج عمليّة في تأثير علم النحو في الآيات والروايات.

وأمّا الخاتمة ففي ما استفدنا من البحث.