

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دراسة موجزة في القراءات القرآنية عند الأصوليين

الوسائل الحائرية للسيد المجاهد (ت ١٢٤٢ هـ / ١٨٢٦ م) مثلاً

الدكتور الشيخ عماد الكاظمي

العتبة الكاظمية المقدسة - العراق



العتبة العباسية المقدسة
في السوق والفنون والثقافة
المكتبة ودارخطوطات
مركز الشیخ الطوسی للدراسات والتحقيق

البحث: دراسة موجزة في القراءات القرآنية عند الأصوليين الوسائل

الحائرية للسيد المجاهد (ت ١٤٤٦ هـ / ١٨٩٦ م) مثلاً.

الباحث: الدكتور الشیخ عماد الكاظمي.

بلد الباحث: العراق - الكاظمية المقدسة .

مراجعة: مركز الشیخ الطوسی للدراسات والتحقيق.

الناشر: مكتبة ودارخطوطات العتبة العباسية المقدسة.

الإخراج الفني: حيدر جعفر ثامر الجابري.

الطبعة: الأولى.

التاريخ: ٦/صفر/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٩/١٤ م

كلمة الْجَنْتِينِ الْعُلْمِيَّةِ وَالْتَّحْضِيرِيَّةِ

للمؤتمر العلمي الدولي الأول (السيد المجاهد وتراثه العلمي)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمدك اللهم يا من شرّعت لنا فيض (مناهل) آلاتك، وفتحت مغالم أبواب السماء (بمفاتيح) الرحمة من أولياتك، وشرّعت لنا خاتمة الشرائع بسيّد أنبيائك، وأفضل صلواتك وأتم تحيّاتك على صفة الخلق أصفيائك، محمدٌ وأهل بيته خيرتك ونجباتك، الذين جعلتهم سادة أمنياتك (المصابيح) هداية عبادك ، وأقرب (الوسائل) لنيل مثبتك وعطائرك، وجعلت (إصلاح العمل) وقبول الأعمال بولائهم وولائك، واللعنة الدائمة على أعدائهم أعدائك.

وبعد، فقد زخرت سماء العلم والمعرفة في تاريخ الشيعة بنجوم لامعة، يهتدي بسنها الضالّون، ويقتدي بهداها المسترشدون، حملوا راية الحقّ ومشعل الهدایة، وصدّوا عن الجهل والغواية.

وكانوا كما ورد في الحديث عن الإمام أبي محمد الحسن بن عليّ العسكري عليهما السلام، أنه قال: قال جعفر بن محمد عليهما السلام: «عَلَيْهِ شِيعَتِنَا مُرَابِطُونَ فِي الشَّغْرِ الَّذِي يَلِي إِبْلِيسُ وَعَفَارِيَّتُهُ، يَمْنَعُونَهُمْ عَنِ الْخُرُوجِ عَلَى ضُعْفَاءِ شِيعَتِنَا، وَعَنْ أَنْ يَسْلَطَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ وَشِيعَتُهُ النَّوَاصِبُ». أَلَا فَمَنِ اتَّصَبَ لِذَلِكَ مِنْ شِيعَتِنَا كَانَ أَفْضَلَ مِنْ جَاهَدَ الرُّومَ وَالْتُّرْكَ وَالْخَزَّارَ أَلْفَ الْأَلْفِ مَرَّةً؛ لِأَنَّهُ يَدْفَعُ عَنْ أَدِيَانِ

مُحِبِّينَا، وَذَلِكَ يَدْفَعُ عَنْ أَبْدَانِهِمْ»^(١).

بلغوا معارف أهل البيت عليهما السلام، وأوصلوا كلمتهم كلمة الحق العالية، وبثوا علومهم الصحيحة الشريفة، وفقهم شيعتهم على الأحكام الصحيحة المنيفة، وكانوا بذلك القرى الظاهرة، والواسطة في الفيض، والوسيلة في الهدایة، والسبب في الرشاد، كما ورد في مناظرة الإمام الباقي عليه السلام مع الحسن البصري، حيث قال عليهما السلام في تفسير قوله تعالى: «وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَرَكَنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةٍ وَقَدَرَنَا فِيهَا أَسْيَرَ سِرْوًا فِيهَا لِيَالٍ وَأَيَّامًا إِمِينَ»^(٢):

«فَتَخْنُونَ الْقُرَى الَّتِي بَارَكَ اللَّهُ فِيهَا، وَذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَنْ أَقَرَّ بِفَضْلِنَا حَيْثُ أَمْرَهُمُ اللَّهُ أَنْ يَأْتُونَا، فَقَالَ: «وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَرَكَنَا فِيهَا»، أَيْ جَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ شِيعَتِهِمُ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا «قُرَى ظَاهِرَةٍ»، وَالْقُرَى الظَّاهِرَةُ: الرُّسُلُ وَالنَّقْلَةُ عَنَّا إِلَى شِيعَتِنَا، وَفُقَهَاءُ شِيعَتِنَا إِلَى شِيعَتِنَا.

وقوله تعالى: «وَقَدَرَنَا فِيهَا أَسْيَرَ»، فالسيّر مثل للعلم «سِرْوًا فِيهَا لِيَالٍ وَأَيَّامًا»، مثل لما يسير من العلم في الليالي والأيام عننا إليهم في الحلال والحرام، والفرائض والأحكام «إِمِينَ» فيها إذا أخذوا من معدنهما الذي أمروا أن يأخذوا منه، أمين من الشك والضلال، والنقلة من الحرام إلى الحلال؛ لأنهم أخذوا العلم من وجب لهم أخذهم إياه عنهم بالمعونة، لأنهم أهل ميراث العلم من آدم إلى حيث انتهوا، ذرية مُضطفاة بعضها من بعض، فلم يتته الأمر إليكم، بل إلينا انتهتى، ونحن نتلقى الذرية المُضطفاة، لا أنت، ولا أشخاصك

(١) الاحتجاج: ١٥٥ / ٢.

(٢) سورة سباء: ١٨.

كلمة الأجلتين العلمية والتحضيرية

يا حَسْنٌ»^(١).

وهكذا أنيجت مدرسة أهل البيت عليه السلام جهابذة الفقهاء، وأفذاذ العلماء، على مر العصور وكـر الدور، بالرغم من الكبت والتضييق والمخاوف، مما لاقته الشيعة دون غيرها من الطوائف، وكانت القرون الأربع الأخيرة في تاريخ الشيعة من ألم القرون تطوراً وازدهاراً، وأكثر الحقب رجالاً، وأثرى الأدوار نتاجاً؛ حيث تزدحم فيها فطاحل العلماء وأساطين الفقهاء، ويزخر فيها التراث بالعطاء، مما يستوجب علينا تكثيف الجهود العلمية لإحياء ذكرهم، من خلال تقديم الأبحاث والدراسات، وإقامة المؤتمرات والندوات، عن أبرز تلکم الشخصيات، وأهم أولئك العلماء والأعلام.

ومن ألم نجوم القرن الثالث عشر هو: الفقيه المتبع، الأصولي المتضلع، العالمة المتبحر، والمصنف المكثر، الإمام السيد محمد الطباطبائي الحائري الملقب بـ: المجاهد.

وقد جمع الله في شخصيته الكريمة جوانب فـذة، وخصائص عـدـة، منها: الحسب الوضـاحـ والنـسـبـ العـرـيقـ، فـوالـدـهـ الفـقـيـهـ الأـصـوـلـيـ السـيـدـ عـلـيـ الطـبـاطـبـائـيـ الحـائـريـ، صـاحـبـ كـتـابـ رـيـاضـ المـسـائـلـ، وجـدـهـ لـأـمـهـ مـرـجـعـ الطـائـفةـ فيـ عـصـرـهـ، الـوـحـيدـ الـبـهـيـانـيـ، المعـرـوفـ بـ: أـسـتـاذـ الـكـلـ، وزـعـيمـ الـحـوزـةـ الـعـلـمـيـةـ، وأـسـتـاذـهـ وأـبـوـ زـوـجـتـهـ الفـقـيـهـ الـكـبـيرـ السـيـدـ مـحـمـدـ مـهـديـ الطـبـاطـبـائـيـ، الـمـلـقـبـ بـ: بـحـرـ الـعـلـومـ.

وهو يلتقي في نسبه بأسر علمية كـآلـ بـحـرـ الـعـلـومـ، وـآلـ الطـبـاطـبـائـيـ البروجـريـ، ويـمـتـ بالـصـلـةـ إـلـىـ أـفـذاـذـ الـعـلـمـاءـ، وأـسـاطـينـ الـمـجـهـدـينـ، أمـثالـ

(١) الاحتجاج: ٦٣ / ٢، عنه: البرهان في تفسير القرآن: ٤ / ٥١٧.

العلامة المجلسي، صاحب بحار الأنوار، والملا محمد صالح المازندراني، صاحب كتاب شرح أصول الكافي.

مضافاً إلى ما تنتع به من مواهب ربانية، وبيئة علمية، وأجواء روحانية، مفعمةً بالعلم والتقوى، صقلت شخصيته العلمية، وما تميز به من نبوغ وذكاء مبكر، حتى قطع أشواطاً التحصيل في مدةٍ وجيزة، فدرس في حوزة كربلاء المقدسة على الفقيه والده، وفي النجف الأشرف العريقة على الفقيه السيد محمد مهدي بحر العلوم، وفي الكاظمية المقدسة على الفقيه السيد محسن الأعرجي، وألقى عصى الترحال في حوزة إصفahan، فصار من كبار أعلامها ومدرسيها، وبذلك فقد ارتاد مختلف الحوزات العلمية، وأخذ العلوم من شتى المدارس الدينية.

وقد آلت إليه المرجعيةُ بعد وفاة والده زعيم حوزة كربلاء المقدسة، فخلفه في الزعامة، واجتمع عليه طلابُ أبيه، والتفت حوله أمثلُ الطلبة، فتسلّم زعامةَ الحوزة العلمية، وتسلّم مهام المرجعية الدينية، فكانت تردهُ الأسئلة الشرعية والاستفتاءات الفقهية من شتى أقطار الدول الإسلامية، وصدرت رسالتهُ العملية التي سماها: إصلاح العمل، والتي تُعد من أهم الكتب الفتوائية.

وقد عمرت بوجوده الشريف حوزة كربلاء المقدسة بالعلم، فتلمذَ عليه جمهرة كبيرة من فطاحل العلماء وكبار المجتهدین، ومن أهمهم: الأصولي الكبير السيد إبراهيم القزويني، صاحب كتاب ضوابط الأصول، والسيد محمد شفيع الجابلي، صاحب الروضة البهية في الإجازة الشفيعية، والشيخ حسين الوعظ التستري والدُّ الفقيه الشيخ جعفر التستري، والشيخ محمد صالح البرغاني،

كلمة الألجنتين العلمية والتحضيرية

صاحب موسوعة بحر العرفان في تفسير القرآن، وأخوه الفقيه الشيخ محمد تقى البرغاني، والفقىء الأصولي الشيخ محمد شريف المازندرانى، الملقب بشريف العلماء، والإمام الشيخ مرتضى الأنصارى المعروف بالشيخ الأعظم، صاحب كتاب المكاسب وكتاب الرسائل.

ومن أهم الحوادث التاريخية في سيرة السيد المجاهد هي فتوى الجهاد التي أطلقها لحماية ثغور الشيعة، والذب عن أعراضهم وأموالهم، وتعدّ أهم حدث في حياته الشريفة، ومنعطفاً تاريخياً مهماً في سيرته، بل في تاريخ الشيعة، وعلى أساسها عُرف ولقب بـ: المجاهد.

وقد خلف سيّدنا المجاهد كمّا هائلاً من التراث العلمي، أهمّها موسوعته الفقهية الشهيرة التي سماها المناهل، وموسوعته الأصولية التي سماها: مفاتيح الأصول، وغيرها من مصنفاته المهمة، نحو: الوسائل الحائرية، الذي دون فيه أهم القواعد الأصولية والفقهية، وكتاب المصباح الباهر في إثبات نبوة نبيّنا الطاهر عليه السلام، وكتاب عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، ورسالة الأغلاط المشهورة، التي تصدّى فيها لتصحيح الأخطاء العقائدية التي تدور على الألسنة، من غير تحقيق.

وانطلاقاً من جميع ما تقدم من الأدوار التاريخية المهمة، والخصائص الفريدة، والجوانب المغفولة في شخصية السيد المجاهد، عزم مركز الشيخ الطوسي مؤسّس للدراسات والتحقيق على إقامة مؤتمر علمي دولي، عن السيد محمد المجاهد الطباطبائي؛ إحياءً لذكره، وتخليداً لجهوده الجبار، ورفاً للمكتبة الإسلامية، وسدّ الثغرات العلمية، عبر تسليط الأضواء على مختلف جوانب حياته، وسيرته،

وشخصيته العلمية والجهادية.

ومن العجيب أن مصنفات السيد المجاهد لم تطبع وتحقق طبعات علمية حتى الآن، والأعجب أننا لم نجد كتاباً، أو دراسة، أو أطروحة، أو مقالة علمية عن السيد المجاهد في المكتبة العربية، والفارسية، والأجنبية، سوى النتف التي لا تُغنى ولا تُسمِّن من جوع، بل وجدنا المصادر التاريخية شحيحةً بالمعلومات عنه، مضافاً إلى اشتغال بعضها على الأخطاء والهفوات، كما وعثينا على كلمات وأقاويل غير دقيقة بشأن الفتوى الجهادية، وهذا ما يؤكّد بوضوح أهميَّة إقامة هذا المؤتمر.

وكان من أهم أهداف المؤتمر: تسليط الأضواء على الجوانب المغفلة من سيرة السيد المجاهد وحياته، وتسليط الأضواء على تراثه العلمي، وإبراز أهميَّته، وتحقيق أهم مصنفاته ونشرها، ودراسة الدور الريادي في الجهاد للسيد المجاهد، والرُّد على الشبهات المزيفَة والمُلْفَقة التي تناول من حركته الجهادية، وبيان عمق تراثنا الفقهي والأصولي وسعته، والاستفادة منه في الأبحاث والدراسات المعاصرة.

وقد قامت اللجنة العلمية للمؤتمر بخطواتٍ هادفة ودقيقة في سبيل إقامة المؤتمر على أفضل وجه، وأكمل صورة، وتوزَّعت نشاطات المؤتمر على المحاور الآتية:

أولاً: محور تحقيق التراث

لما كان أكثر تراث السيد المجاهد لم يُطبع ولم يُحقق، وقد بادرت بعض المراكز العلمية بالإعلان عن مباشرتهم بتحقيق كتابيه في علم الأصول، وهما: مفاتيح

كلمة الأجلتين العلمية والتحضيرية

الأصول والوسائل الخاتمـية، عمدنا إلى أهم تراثه العلمي المتبقى، فتم تحقيقه للمؤتمر، وبالإضافة إلى تحقيق كتاب المـناهـل الذي أخذ مركزـ الشـيخ الطـوسي ثـقـيرـشـ على عـاتـقهـ تـحـقـيقـهـ وـنـشـرـهـ، وـقـدـ قـطـعـ فـيهـ شـوـطاـ كـبـيرـاـ، تم تـحـقـيقـ جـمـلـةـ من مـصـنـفـاتـ السـيـدـ الـجـاهـدـ، وـهـيـ ماـ يـأـتـيـ:

١. المصباح الباهر في إثبات نبوة نبيـنا الطـاهـرـ عـلـىـهـ الـحـلـالـ، وقد تـصـدـىـ فـيهـ لـرـدـ عـلـىـ الـمـسـيـحـيـةـ، وـإـثـبـاتـ خـاتـمـيـةـ الـإـسـلـامـ، صـنـفـهـ فـيـ الرـدـ عـلـىـ الـبـادـرـيـ وـكـتـابـهـ فـيـ رـدـ الـإـسـلـامـ.
٢. المقلاد أو حـجـيـةـ الـظـنـ، وـهـوـ مـصـنـفـاتـ الـأـصـوـلـيـةـ، يـطـبـعـ بـالـتـعاـونـ مـعـ مـرـكـزـ تـرـاثـ كـرـبـلـاءـ الـمـقـدـسـةـ، التـابـعـ لـقـسـمـ شـؤـونـ الـمـعـارـفـ الـإـسـلـامـيـةـ وـالـإـنـسـانـيـةـ فـيـ الـعـتـبةـ الـعـبـاسـيـةـ الـمـقـدـسـةـ.
٣. عمدة المقال في تحقيق أحـوالـ الـرـجـالـ، وـهـوـ مـصـنـفـهـ الـرـجـالـيـ.
٤. الجهاديـةـ أوـ الجـهـادـ الـعـبـاسـيـ، وـهـيـ رـسـالـتـهـ الـفـقـهـيـةـ الـتـيـ صـنـفـهـاـ فـيـ أـحـکـامـ الـجـهـادـ.

وكـلـ هـذـهـ مـصـنـفـاتـ مـاـ يـطـبـعـ وـيـحـقـقـ لـأـوـلـ مـرـةـ، سـوـىـ عـمـدـةـ المـقـالـ فـيـ تـحـقـيقـ
أـحـوالـ الـرـجـالـ.

ثانياً: محور الدراسات

تم استكتاب عـدـةـ درـاسـاتـ مـسـتـقـلـةـ عـنـ السـيـدـ الـجـاهـدـ، وـقـدـ حـاـولـنـاـ فـيـهـاـ
استـيفـاءـ مـخـلـفـ جـوـانـبـ شـخـصـيـةـ الـعـلـمـيـةـ، مـنـ خـلـالـ الـاسـتـكـتابـ فـيـ أـهـمـ الـعـلـومـ
الـتـيـ صـنـفـ فـيـهـاـ، مـنـ الـفـقـهـ، وـالـأـصـوـلـ، وـالـرـجـالـ، وـالـحـدـيـثـ، وـإـبـرـازـ دـوـرـهـ فـيـ

هذه العلوم، وتحصيص دراسات أخرى تبحث في أهم الجوانب المغفول عنها من حياة السيد المجاهد الشخصية والعلمية، وذلك حسب الحاجة العلمية، وإصدار أهم الدراسات والكتب عنه ثييث، وهي ما يأتي:

١. منهاج الوارد في تراجم علماء آل السيد المجاهد.
٢. السيد علي الطباطبائي صاحب الرياض حياته وأثاره.
٣. السيد المجاهد وكتابه مفاتيح الأصول.
٤. تلامذة السيد المجاهد.
٥. فهرس خطوطات مؤلفات السيد المجاهد.
٦. دليل وثائق مكتبة آل الحجّة في النجف الأشرف.
٧. شذرات في المنهج الفقهي للسيد المجاهد.
٨. السيد المجاهد وآراؤه الرجالية.
٩. السيد المجاهد دراسة في المنهج الأصولي ومسألة الانسداد.
١٠. قاعدة ترك الاستفصال عند الأصوليين مع تسلیط الأضواء على آراء السيد المجاهد.
١١. السيد المجاهد وآراؤه في علم درایة الحديث.

ثالثاً: محور البحوث والمقالات

تنوعت محاور البحوث والمقالات التي كُتبت في شخصية السيد المجاهد ولاسيما العلمية منها بتنوع العلوم والمعارف، من الفقه والأصول، والعقائد والكلام، وعلوم القرآن والتفسير، وعلوم الحديث والرجال، وعلوم اللغة

العربيّة، والفهارس والبليوغرافيا، والتاريخ، والترجم.

فقد تم استكتاب أمثل الطلبة والفضلاء في الحوزة العلمية، وعدد من أساتذة الجامعات العراقيّة في الكليّات ذات الاختصاص، في بحوث ومحالات خاصة، وقد تنوّعت المشاركات من مختلف الدول، من العراق، وإيران، والسعوديّة، ولبنان، والكويت، وغير ذلك، كذلك تنوّعت البحوث بتنوع محاور المؤتمر في مختلف العلوم والمعارف.

رابعاً: محور الإعلام

اشتمل هذا المحور على جهود مختلفة، أهمّها إعداد فلم وثائقي عن حياة السيد المجاهد العلميّة والتاريخيّة.

ولا يطيب لنا في الختام إلا أن نتقدم بالشكر الجزييل والثناء الجميل لكل من أسمهم وأزره في إقامة هذا المؤتمر العلميّ، ولو بالدعاء، فإنّ من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق عزّ وجلّ، وفي مقدّمتهم: المرجع الدينيّ الأعلى سماحة السيد عليّ الحسينيّ السيستانيّ (دام ظله الوارف)، الذي واكب السيد المجاهد في فتوى الجهاد المقدّسة، ولو لاها لما تهيّأ لنا الظروف لإقامة نحو هذه المؤتمرات، ونبتهل إلى العليّ القدير أن يُديم ظله الشريف.

ونخصّ بالذكر أيضاً: المتولّ الشرعيّ للعتبة العباسية المقدّسة، سماحة السيد أحمد الصافي (حفظه الله)، وجميع السادة الأفاضل من المدراء والمسؤولين في العتبة العباسية المقدّسة، على مشرّفها آلاف السلام والتحية.

والشكر موصولٌ لجميع الجهات المساهمة في إقامة هذا المؤتمر، من المؤسسات



والماراكز العلمية، والمكتبات الإسلامية، ونخص بالذكر منهم:

١. مركز إحياء التراث، التابع لدار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة.
٢. مركز تصوير المخطوطات وفهرستها، التابع لدار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة.
٣. مركز تراث كربلاء المقدسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلامية والإنسانية في العتبة العباسية المقدسة.

والشكر إلى المشايخ والساسة الأفاضل في اللجان العلمية، والكوادر الفنية في الأمانة العامة، والعاملين في مركز الشيخ الطوسي فَتِيسْتُ، وجميع الأيدي الساهمة في إقامة المؤتمر، من لا يتسع المقام لذكرهم وعددهم، فلهم منا خالص الشكر وفائق التقدير، ونسأل الله العليّ القدير أن يتقبل منهم ويثبّتهم، ويجزيهم خير جزاء المحسنين، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



دراسة موجزة في القراءات القرآنية عند الأصوليين

الوسائل الحائرية للسيد المجاهد (ت ١٤٢٦هـ / ١٨٢٦م) مثالاً

الدكتور الشيخ عماد الكاظمي

العتبة الكاظمية المقدسة - العراق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة على النبي المصطفى الأمين، وعلى آله الأئمة
العصومين ..

اعتنى المسلمون بالقرآن الكريم عنايةً عظيمةً؛ لكونه أبرز مصدر من مصادر
الشريعة الإسلامية المقدسة، فتعاهدوه منذ الأيام الأولى للدعوة الإسلامية؛
ليكون النبي الأكرم ﷺ معلماً لهم تلك المعاني السامية، التي كان لها أبلغ الأثر في
نفوسهم وسيرتهم، فكان يتلوه عليهم ويعلمهم أحكامه، وأسراره كلما نزل عليه
الوحي المبين، بل كان يؤكد عليهم أنْ يتعاهدوا القرآن ويتمسكوا به؛ لأنَّه كتاب
هداية من الضلالة، ونجاة من الهالك، فقد روي عنه ﷺ أنه قال: «إِذَا تُبَسَّتْ
عَلَيْكُمُ الْفَتْنُ كَقِطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ، فَعَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ، فَإِنَّهُ شَافِعٌ مُشَفَّعٌ، وَمَا حَلَّ
مُصَدَّقٌ، وَمَنْ جَعَلَهُ أَمَامَهُ قَادَهُ إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَنْ جَعَلَهُ خَلْفَهُ سَاقَهُ إِلَى النَّارِ، وَهُوَ
الدَّلِيلُ يَدْلُلُ عَلَى حَيْرٍ سَبِيلٍ»^(١).

(١) الكافي، الشيخ محمد بن يعقوب الكليني ٥٩٨/٢ كتاب (فضل القرآن)، باب (النوادر).



← دراسة موجزة في القراءات القرآنية عند الأصوليين،
 الوسائل الحائرية مثلاً

فهذا الحديث وغيره من الأحاديث الشريفة التي وردت في بيان عظمة القرآن كانت البذرة الأولى لمنهج تعليم المسلمين كُلَّ ما يتعلق بالقرآن الكريم، فأقبل عليه المسلمون وأعتنوا به، تلاوةً وتفسيرًا، وفقهاً وعقيدةً، فاشتهر عدد منهم باهتمامه بقراءة القرآن وتفسيره، ثم تطور ذلك فانتشر في البلاد الإسلامية الأخرى، حتى أصبح القرآن وما يتعلق بتلاوته وتفسيره غاية عظيمة في تعليمه الآخرين، وهذا أمر واضح لكُلَّ مَنْ يَطَّلع على سيرة المسلمين، ولكن مع هذه العناية الكبيرة لكتاب الله تعالى، فقد واجهتهم مشكلة كبيرة، وهي الاختلاف في قراءة ألفاظ القرآن الكريم، فتشعبت القراءات القرآنية، وأشتهرت عن القراء بعد ذلك قراءات سبع، ثم عشر، عُرِفت بـ(القراءات السبع)، وـ(القراءات العشر)؛ لتكون القراءات باباً من الأبواب البارزة التي تدرس في علوم القرآن الكريم، مع اعتماد العلماء بتجهيزه أسباب ذلك الاختلاف في القراءات.

وللفقهاء علاقة بهذه القراءات القرآنية، فمن أبرز مجالات التأثير بالقراءات عندهم استنباط الحكم الشرعي الذي يتوقف على اللفظ المُختلف في قراءته، فيتعامل الفقيه مع تلك القراءة ويناقشها عند عرضه المباحث التي لها علاقة بذلك، ولا سيما في مبحث القراءة في الصلاة، فضلاً عن مناقشة أئمة أهل البيت عليهم السلام لذلك، ويعد السيد محمد المجاهد الطباطبائي الحائري (ت ١٤٢٦ هـ / ١٨٤٢ م) أحد أولئك الأعلام الكبار الذين كان لهم أثر كبير في ذلك^(١)، بما ذكره في كتابه المخطوط (الوسائل الحائرية)، فقد بين ما يتعلق

(١) السيد محمد بن علي بن أبي المعالي الطباطبائي الحائري، المعروف بالسيد المجاهد، ولد في كربلاء حدود عام ١١٨٠ هـ له مؤلفات كثيرة، من أهمها (المتأهل) في علم الفقه، وـ(المفاتيح) في

بموقف الفقهاء من تواتر القراءات السبع، وغيرها كالعشرة والشاذة، ومباحث أخرى بارزة لا يستغني الفقيه عنها، وذلك في الوسيلة الخامسة والثلاثين من الجزء الثاني^(١).

ولأهمية البحث في هذه الموضوعات القرآنية في كتابات الأصوليين، حاولت في هذه الصفحات الموجزة الكتابة عن جهود السيد المجاهد في ذلك، في هذا الكتاب الأصولي المخطوط؛ لإبراز جهود أعلامنا (قدس الله أسرارهم) في هذا الباب، وجهودهم العلمية التي كتبوها في خدمة الشريعة المقدسة عامة، والقرآن الكريم خاصة، وسيتم بيان ما يتعلق بالبحث في مباحثين، بعد مقدمة، ثم خاتمة.

وتناول المبحث الأول موضوعاً بارزاً في الدراسات القرآنية يتعلق بالقراءات القرآنية والأحرف السبعة والعلاقة بينهما، وقسم على مطالب أربعة، حاولت الرجوع فيه إلى أمات المصادر في القراءات القرآنية؛ ليكون القارئ على بينة في ذلك من جهة، والإحاطة بالموضوع في مصادره الأساسية من جهة أخرى. والمبحث الثاني خُصّص للموضوعات البارزة التي تناولها السيد المجاهد في

علم الأصول. توفي في قزوين عام (١٢٤٢هـ) عند رجوعه من جهاد القوات الروسية التي آستولت على بعض المدن الإيرانية، حيث أُفني بجهادهم، ودفن في كربلاء. للتفصيل ينظر: أعيان الشيعة، السيد محسن الأمين العاملي ٤٤٣/٩، موسوعة طبقات الفقهاء، الشيخ جعفر السبحاني ٤٩٤-٤٩٣/١٣، السيد محمد المجاهد الطباطبائي الحائرى وتراثه المعمور (الوسائل الحائرية أنموذجاً)، مسلم الشيخ محمد جواد الرضائى، مجلة تراث كربلاء، مج ٥، ع ١، س ٥، ص ٣٣-٣٥.

(١) للاطلاع على أبواب فهرس الوسائل الحائرية التي تضمنها الكتاب بأجزائه الثلاثة ينظر: السيد محمد المجاهد الطباطبائي الحائرى وتراثه المعمور ص ٥٢-٦٩.

كتابه، وقسّم على مطالب سبعة، وبيان الموضوعات البارزة لـكُلّ مطلب وما يتعلّق بها.

وفي الختام أتقدم بالشكر الجزيل للإخوة الأفاضل القائمين على هذا المؤتمر العلمي الأول، وما يبذلونه من جهود علمية كبيرة لإحياء تراث أعلامنا، وأخص بالذكر سماحة الشيخ الفاضل مسلم الرضائي (وفقه الله) الذي تفضل مشكوراً بتزويدي بصور مبحث القراءات القرآنية للمخطوط، فجزاه الله خيراً. وأسأل الله تعالى أن يتقبل هذا القليل بأحسن قبوله؛ خدمة لكتابه الكريم، إنه سميع مجيب.

