



السَّيِّدُ الْجَاهِلُ

وَكِتَابُهُ مَفَاتِيحُ الْأُصُولِ

دِرَاسَةٌ فِي الْمَنْهَاجِ وَالخَصَائِصِ
وَتَحْقِيقٌ مُبَحِّثٌ لِلْفَوْرِ وَالتَّارِيخِ أَنْوَذْجَاً

تأليف

السَّيِّدُ حُسْنُ هَادِيُّ الْمُوسَوِيُّ

مراجعة

مَرْكَزُ الشَّيْخِ الطُّوْبَى قَدَّسَ اللَّهُ تَعَالَى بَرَكَاتُهُ عَلَيْهِ وَالْتَّحْقِيقُ

العتبة العباسية المقدسة



قسم الشؤون الفكرية والثقافية / شعبة المكتبة
كربلا، المقدسة/ ص.ب. (٢٢٦٠٠) هاتف: ٢٢٣٥١، داخلي:
٢٥١

www.alkafeel.net
library@alkafeel.net
tahqiq@alkafeel.net

٢٥١

٩٥٩ الموسويّ، حسين هادي.

السيد المجاهد وكتابه مفاتيح الأصول: دراسة في المنهج والخصائص وتحقيق مبحث الفور والتراخي
أنموذجًا / حسين هادي الموسويّ. - كربلاء: مكتبة ودار خطوطات العتبة العباسية المقدسة، ٢٠٢١،
٣٢٨ ص ٤ .

١- أصول الفقه الإسلامي (جعفرى). -أ- العنوان.

م . و .

٢٠٢١ / ٣٦١٤

المكتبة الوطنية / الفهرسة أثناء النشر
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٤) ٣٦١٤ لسنة ٢٠٢١ م

الموسويّ، هادي حسين، مؤلف.

السيد المجاهد وكتابه مفاتيح الأصول : دراسة في المنهج والخصائص وتحقيق مبحث الفور
التراخي أنموذجًا / تأليف السيد حسين هادي الموسويّ؛ مراجعة مركز الشيخ الطوسي للدراسات
والتحقيق. - الطبعة الأولى. - كربلاء، العراق : مكتبة ودار خطوطات العتبة العباسية المقدسة، مركز
الشيخ الطوسي للدراسات والتحقيق، ١٤٤٣ هـ = ٢٠٢١ .

٣٢٦ صفحة ٤٤ س

يتضمن إرجاعات بليوجرافية: ٣٠٣-٣٢٠.

١. المجاهد، محمد بن علي، ١١٨٠-١٢٤٢ هجري -- مفاتيح الأصول. ٢. أصول الفقه الإسلامي
(جعفرى) أ. العتبة العباسية المقدسة. قسم الشؤون الفكرية والثقافية. مركز الشيخ الطوسي للدراسات
والتحقيق، مصحح. ب. العنوان.

LCC: KBP440. T33. 76 M85 A366 2021

مركز الفهرسة ونظم المعلومات التابع لمكتبة ودار خطوطات العتبة العباسية المقدسة

فهرسة أثناء النشر

الكتاب: السيد المجاهد وكتابه مفاتيح الأصول.

مراجعة: مركز الشيخ الطوسي للدراسات والتحقيق.

الإخراج الفني: علي حسين علوان التميمي.

الطبعة: الأولى. عدد النسخ: ٢٠٠.

الناشر: مكتبة ودار خطوطات العتبة العباسية المقدسة.

التاريخ: ٦ ربيع الأول ١٤٤٣ هـ - الموافق ١٣ / ١٠ / ٢٠٢١ .

كلمة الْجُنُودِ الْعَلَمِيَّةِ وَالْتَّهْضِيرِيَّةِ
لِلْمَوْتَمِرِ الْعَلَمِيِّ الدُّولِيِّ
(السَّيِّدُ الْمُجَاهِدُ وَرَاثَتُهُ الْعَلَمِيُّ)



نحمدك اللّٰهُمَّ يا مَنْ شَرِّعْتَ لَنَا فِي ضِيقٍ (مناهل) آلَائِكَ، وَفَتَحْتَ مَغَالِقَ
أَبْوَابِ السَّمَاءِ (بِمَفَاتِيحِ) الرَّحْمَةِ مِنْ أُولَائِكَ، وَشَرِّعْتَ لَنَا خَاتَمَةَ الشَّرَائِعِ بِسَيِّدِ
أَنْبِيائِكَ، وَأَفْضَلِ صَلَواتِكَ وَأَتَمَّ تَحْيَاتِكَ عَلَى صَفْوَةِ الْخَلْقِ أَصْفَيَائِكَ، مُحَمَّدٌ وَأَهْلِ
بَيْتِهِ خَيْرَكَ وَنَجْبَائِكَ، الَّذِينَ جَعَلْتَهُمْ سَادَةً أَمْنَائِكَ وَ(الْمَصَابِيحُ لِهُدَايَةِ عَبَادِكَ،
وَأَقْرَبَ (الْوَسَائِلُ) لِنِيلِ مَثُوبَتِكَ وَعَطَائِكَ، وَجَعَلْتَ (إِصْلَاحَ الْعَمَلِ) وَقَبُولَ
الْأَعْمَالِ بُولَايَتِهِمْ وَوَلَائِكَ، وَاللَّعْنَةُ الدَّائِمَةُ عَلَى أَعْدَائِهِمْ أَعْدَائِكَ.

وَبَعْدَ، فَقَدْ زَخَرَتْ سَمَاءُ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ فِي تَارِيخِ الشِّيَعَةِ بِنِجُومٍ لَامِعَةٍ، يَهْتَدِي
بِسَنَاهَا الضَّالُّونَ، وَيَقْتَدِي بِهَا الْمُسْتَرْشِدُونَ، حَمَلُوا رَايَةَ الْحَقِّ وَمَشَعِلَ الْهُدَايَا،
وَصَدَّوْا عَنِ الْجَهَلِ وَالْغَوَايَا.

وَكَانُوا كَمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ عَنِ الْإِمَامِ أَبِي مُحَمَّدِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَيٍ الْعَسْكَرِيِّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، أَنَّهُ
قَالَ: قَالَ جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): «عُلَيْهِ شِيعَتَنَا مُرَابِطُونَ فِي الشَّغْرِ الَّذِي يَلِي إِلَيْلِيُّ
وَعَفَارِيَّهُ، يَمْنَعُوهُمْ عَنِ الْخُرُوجِ عَلَى ضُعْفَاءِ شِيعَتَنَا، وَعَنْ أَنْ يَتَسَلَّطَ عَلَيْهِمْ إِلَيْلِيُّ
وَشِيعَتَهُ النَّوَاصِبُ. أَلَا فَمَنِ اتَّنَصَّبَ لِذَلِكَ مِنْ شِيعَتَنَا كَانَ أَفَضَلَ مِنْ جَاهَدَ الرُّومَ
وَالرُّوكَ وَالْحَزَرَ أَلْفَ أَلْفِ مَرَّةٍ؛ لِأَنَّهُ يَدْفَعُ عَنْ أَدِيَانِ مُحَبِّينَا، وَذَلِكَ يَدْفَعُ عَنْ أَبْدَانِهِمْ»^(١).

فَبَلَّغُوا مَعَارِفَ أَهْلِ الْبَيْتِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَأَوْصَلُوا كَلْمَتَهُمْ كَلْمَةَ الْحَقِّ الْعَالِيَّةِ،
وَبَثُّوا عِلْمَهُمُ الصَّحِيحةَ الْشَّرِيفَةَ، وَفَقَهُوا شِيعَتَهُمْ عَلَى الْأَحْكَامِ الصَّحِيحةِ

المنيفة، وكانوا بذلك القرى الظاهرة، والواسطة في الفيض، والوسيلة في المداية، والسبب في الرشاد، كما ورد في مناظرة الإمام الباقي عليه السلام مع الحسن البصري، حيث قال عليه السلام في تفسير قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةً وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ سِرُّوا فِيهَا لَيَالِيٍّ وَأَيَامًاً آمِينَ﴾^(١):

«فَنَحْنُ الْقُرَى الَّتِي بَارَكَ اللَّهُ فِيهَا، وَذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ، فَمَنْ أَقَرَّ بِفَضْلِنَا حَيْثُ أَمْرَهُمُ اللَّهُ أَنْ يَأْتُونَا، فَقَالَ: ﴿وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا﴾، أَيْ جَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ شِيعَتِهِمُ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا ﴿قُرَى ظَاهِرَةً﴾، وَالْقُرَى الظَّاهِرَةُ: الرُّسُلُ وَالنَّقْلَةُ عَنَّا إِلَى شِيعَتِنَا، وَفُقَهَاءُ شِيعَتِنَا إِلَى شِيعَتِنَا.

وقوله تعالى: ﴿وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ﴾، فالسَّيْرُ مَثُلُ لِلْعِلْمِ ﴿سِرُّوا فِيهَا لَيَالِيٍّ وَأَيَامًاً﴾، مَثُلُ لِمَا يَسِيرُ مِنَ الْعِلْمِ فِي الْيَالِيِّ وَالْأَيَامِ عَنَّا إِلَيْهِمْ فِي الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، وَالْفَرَائِضِ وَالْأَحْكَامِ ﴿آمِينَ﴾ فِيهَا إِذَا أَخْذُوا مِنْ مَعْدِنِهَا الَّذِي أَمْرُوا أَنْ يَأْخُذُوا مِنْهُ، آمِينَ مِنَ الشَّكِّ وَالضَّلَالِ، وَالنَّقْلَةُ مِنَ الْحَرَامِ إِلَى الْحَلَالِ؛ لِأَنَّهُمْ أَخْذُوا الْعِلْمَ مِنْهُنَّ وَجَبَ لَهُمْ أَخْذُهُمْ إِيَّاهُمْ بِالْمُعْرِفَةِ، لِأَنَّهُمْ أَهْلُ مِيرَاثِ الْعِلْمِ مِنْ آدَمَ إِلَى حَيْثُ انتَهُوا، ذُرِّيَّةُ مُضْطَفَاءٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ، فَلَمْ يَتَّهِ الْأَمْرُ إِلَيْكُمْ، بَلْ إِلَيْنَا انتَهَى، وَنَحْنُ تِلْكَ الذُّرِّيَّةَ الْمُضْطَفَاءَ، لَا أَنَّتِ، وَلَا أَشْبَهُكَ يَا حَسَنُ»^(٢).

وهكذا أنجبت مدرسة أهل البيت عليهما السلام جهابذة الفقهاء، وأفذاذ العلماء، على مر العصور وكرّ الدهور، بالرغم من الكبت والتضييق والمخاوف، مما لاقته الشيعة دون غيرها من الطوائف، وكانت القرون الأربع الأخيرة في تاريخ الشيعة من

(١) سورة سباء: ١٨.

(٢) الاحتجاج: ٢/٦٣، عنه: البرهان في تفسير القرآن: ٤/١٧.

الْمَعْ قَرُونَ تَطَوَّرًا وَازْدَهَارًا، وَأَكْثَرُ الْحَقْبَ رِجَالًا، وَأَثْرَى الْأَدَوارَ نَتْاجًا؛ حِيثُ تَزَدَّ حُمْ فِيهَا فَطَاحُلُ الْعُلَمَاءِ وَأَسَاطِينُ الْفَقَهَاءِ، وَيَزْخُرُ فِيهَا التَّرَاثُ بِالْعَطَاءِ، مَا يَسْتَوِجُبُ عَلَيْنَا تَكْثِيفَ الْجَهُودِ الْعَلَمِيَّةِ لِإِحْيَاءِ ذَكْرِهِمْ، مِنْ خَلَالِ تَقْدِيمِ الْأَبْحَاثِ وَالدِّرَاسَاتِ، وَإِقَامَةِ الْمَؤَتَّمَاتِ وَالنَّدَوَاتِ، عَنْ أَبْرَزِ تَلْكُمِ الْشَّخْصِيَّاتِ، وَأَهْمَمِ أُولَئِكَ الْعُلَمَاءِ وَالْأَعْلَامِ.

وَمِنْ أَلْمَعِ نَجُومِ الْقَرْنِ الْثَالِثِ عَشَرُ هُوَ: الْفَقِيْهُ الْمُتَسَّعُ، الْأَصْوَلُ الْمُتَضَلِّعُ، الْعَلَّامُ الْمُتَبَّرُ، وَالْمُصَنَّفُ الْمُكْثُرُ، إِلَمَامُ السَّيِّدِ مُحَمَّدِ الطَّبَاطَبَائِيِّ الْحَائِرِيِّ الْمَلْقُوبُ بِنَجَادِهِ.

وَقَدْ جَمَعَ اللَّهُ فِي شَخْصِيَّتِهِ الْكَرِيمَةِ جَوَانِبَ فَذَّةَ، وَخَصَائِصَ عَدَّةَ، مِنْهَا: الْحَسْبُ الْوَضَّاحُ وَالنَّسْبُ الْعَرِيقُ، فَوَالدُّهُ الْفَقِيْهُ الْأَصْوَلُ الْسَّيِّدُ عَلَيِّ الطَّبَاطَبَائِيِّ الْحَائِرِيِّ، صَاحِبُ كِتَابِ رِيَاضِ الْمَسَائِلِ، وَجَدُّهُ لَأُمِّهِ مَرْجِعُ الطَّائِفَةِ فِي عَصْرِهِ، الْوَحِيدُ الْبَهْبَهَانِيُّ، الْمَعْرُوفُ بِنَسْبَتِهِ أَسْتَاذُ الْكُلَّ، وَزَعِيمُ الْحُوزَةِ الْعَلَمِيَّةِ، وَأَسْتَاذُهُ أَبُو زَوْجَتِهِ الْفَقِيْهُ الْكَبِيرُ السَّيِّدُ مُحَمَّدُ مُهَدِّيِ الطَّبَاطَبَائِيِّ، الْمَلْقُوبُ بِنَجَادِهِ بِحَرِّ الْعِلُومِ.

وَهُوَ يَلْتَقِي فِي نَسْبِهِ بِأَسْرِ عَلَمِيَّةٍ كَآلِ بَحْرِ الْعِلُومِ، وَآلِ الطَّبَاطَبَائِيِّ الْبَرْوَجَرَدِيِّ، وَيَمْتَّ بِالصَّلَةِ إِلَى أَفْذَادِ الْعُلَمَاءِ، وَأَسَاطِينِ الْمُجَتَهِدِينِ، أَمْثَالِ الْعَلَّامِ الْمَجَلِسِيِّ، صَاحِبِ بَحَارِ الْأَنْوَارِ، وَالْمَلاَّ مُحَمَّدِ صَالِحِ الْمَازِنِدِرَانِيِّ، صَاحِبِ كِتَابِ شَرْحِ أَصْوَلِ الْكَافِيِّ.

مَضَافًا إِلَى مَا تَمَّتَّعَ بِهِ مِنْ مَوَاهِبَ رِبَّانِيَّةٍ، وَبِيَسِّيَّةٍ عَلَمِيَّةٍ، وَأَجْوَاءَ رُوحَانِيَّةٍ، مَفْعَمَةً بِالْعِلْمِ وَالتَّقْوَى، صَقَلَتْ شَخْصِيَّتُهُ الْعَلَمِيَّةُ، وَمَا تَمَيَّزَ بِهِ مِنْ نُبوغٍ وَذَكَاءٍ مُبَكِّرٍ، حَتَّى قَطَعَ أَشْوَاطَ التَّحْصِيلِ فِي مَدِّهِ وَجِيزةَ، فَدَرَسَ فِي حُوزَةِ كَربَلَاءِ الْمَقْدَسِيَّةِ عَلَى الْفَقِيْهِ وَالْدَّهِ، وَفِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ الْعَرِيقَةِ عَلَى الْفَقِيْهِ السَّيِّدِ مُحَمَّدِ

مهدى بحر العلوم، وفي الكاظمية المقدسة على الفقيه السيد محسن الأعرجي، وألقى عصى الترحال في حوزة إصفهان، فصار من كبار أعلامها ومدرسيها، وبذلك فقد ارتاد مختلف الحوزات العلمية، وأخذ العلوم من شتى المدارس الدينية.

وقد آلت إليه المرجعيةُ بعد وفاة والده زعيم حوزة كربلاء المقدسة، فخلفه في الزعامة، واجتمع عليه طلابُ أبيه، والتقتْ حوله أمثلُ الطلبة، فتسلم زعامة الحوزة العلمية، وتسلّم مهام المرجعية الدينية، فكانت ترددُ الأسئلة الشرعية والاستفتاءات الفقهية من شتى أقطار الدول الإسلامية، وصدرت رسالته العملية التي سماها: إصلاح العمل، والتي تُعد من أهم الكتب الفتوائية.

وقد عمرت بوجوده الشريف حوزة كربلاء المقدسة بالعلم، فتلمذَ عليه جمهرة كبرة من فطاحل العلماء وكبار المجتهدين، ومن أهمهم: الأصولي الكبير السيد إبراهيم القرزياني، صاحب كتاب ضوابط الأصول، والسيد محمد شفيع الجابليقي، صاحب الروضة البهية في الإجازة الشفيعية، والشيخ حسين الوعظ التستري والدُّ الفقيه الشيخ جعفر التستري، والشيخ محمد صالح البرغاني، صاحب موسوعة بحر العرفان في تفسير القرآن، وأخوه الفقيه الشيخ محمد تقىي البرغاني، والفقیه الأصولي الشيخ محمد شریف المازندرانی، الملقب بشریف العلماء، والإمام الشيخ مرتضی الأنصاری المعروف بالشيخ الأعظم، صاحب كتاب المکاسب وكتاب الرسائل.

ومن أهم الحوادث التاريخية في سيرة السيد المجاهد هي فتوى الجهاد التي أطلقها لحماية ثغور الشيعة، والذب عن أعراضهم وأموالهم، وتُعدَّ أهم حدث في

حياته الشريفة، ومنعطفاً تاريخياً مهماً في سيرته، بل في تاريخ الشيعة، وعلى أساسها عُرف ولقب بـ: المجاهد.

وقد خلف سيدنا المجاهد كمّا هائلاً من التراث العلمي، أهمّها موسوعته الفقهية الشهيرة التي سمّاها المناهل، وموسوعته الأصولية التي سمّاها: مفاتيح الأصول، وغيرها من مصنّفاته المهمّة، نحو: الوسائل الحائرية، الذي دون فيه أهمّ القواعد الأصولية والفقهية، وكتاب المصباح الباهر في إثبات نبوة نبينا الطاهر عليه السلام، وكتاب عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، ورسالة الأغلاط المشهورة، التي تصدّى فيها لتصحيح الأخطاء العقائدية التي تدور على الألسنة، من غير تحقيق.

وانطلاقاً من جميع ما تقدّم من الأدوار التاريخية المهمّة، والخصائص الفريدة، والجوانب المغفولة في شخصية السيد المجاهد، عزم مركز الشيخ الطوسي^{قدس} للدراسات والتحقيق على إقامة مؤتمر علمي دولي، عن السيد محمد المجاهد الطباطبائي؛ إحياءً لذكره، وتخليداً لجهوده الجبارية، ورفاً للمكتبة الإسلامية، وسدّ الثغرات العلمية، عبر تسلیط الأضواء على مختلف جوانب حياته، وسيرته، وشخصيته العلمية والجهادية.

ومن العجيب أنّ مصنّفات السيد المجاهد لم تطبع وتحقّق طبعاتٍ علمية حتّى الآن، والأعجب أنّنا لم نجد كتاباً، أو دراسةً، أو أطروحة، أو مقالةً علمية عن السيد المجاهد في المكتبة العربية، والفارسية، والأجنبية، سوى النتف التي لا تُغنى ولا تُسمّن من جوع، بل وجدنا المصادر التاريخية شحيحةً بالمعلومات عنه، مضافةً إلى اشتغال بعضها على الأخطاء والهفوات، كما وعثرنا على كلماتٍ وأقاويل غير دقيقةٍ بشأن الفتوى الجهادية، وهذا ما يؤكّد بوضوح أهميّة إقامة هذا المؤتمر.

وكان من أهمّ أهداف المؤتمر: تسلیطُ الأضواء على الجوانب المغفولة من سيرة السيد المجاهد وحياته، وتسلیطُ الأضواء على تراثه العلميّ، وإبراز أهميّته، وتحقيق أهمّ مصنّفاته ونشرها، ودراسة الدور الرياديّ في الجهاد للسيد المجاهد، والردُّ على الشبهات المزيفه والمليفة التي تناول من حركته الجهادية، وبيان عمق تراثنا الفقهيّ والأصوليّ وسعته، والاستفادة منه في الأبحاث والدراسات المعاصرة.

وقد قامت اللّجنة العلميّة للمؤتمر بخطواتٍ هادفةً ودقيقةٍ في سبيل إقامة المؤتمر على أفضل وجهٍ، وأكمل صورة، وتوزّعت نشاطات المؤتمر على المحاور الآتية:

أولاًً: محور تحقيق التراث

لما كان أكثر تراث السيد المجاهد لم يُطبع ولم يُتحقق، وقد بادرت بعض المراكز العلميّة بالإعلان عن مباشرتهم بتحقيق كتابيه في علم الأصول، وهما: مفاتيح الأصول والوسائل الحائرية، عمدنا إلى أهمّ تراثه العلميّ المتبقّي، فتمّ تحقيقه للمؤتمر، وبالإضافة إلى تحقيق كتاب المناهل الذي أخذ مركز الشيخ الطوسيّ رحمه الله على عاتقه تحقيقه ونشره، وقد قطع فيه شوطاً كبيراً، تمّ تحقيق جملة من مصنّفات السيد المجاهد، وهي ما يأتي:

١. المصباح الباهر في إثبات نبوة نبينا الطاهر عليه السلام، وقد تصدّى فيه للردّ على المسيحية، وإثبات خاتميتها الإسلام، صنّفه في الردّ على البدريّ وكتابه في ردّ الإسلام.
٢. المقلاد أو حجّيّة الظنّ، وهو من مصنّفاته الأصوليّة، يُطبع بالتعاون مع مركز تراث كربلاء المقدّسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلاميّة والإنسانية في العتبة العباسية المقدّسة.

٣. عمدة المقال في تحقيق أحوال الرجال، وهو مصنفه الرجالـيـ.

٤. الجهاديـة أو الجـهـاد العـبـاسـيـ، وهي رسـالـتـه الفـقـهـيـة التـي صـنـفـها في
أحكامـ الجـهـادـ.

وكلـ هذه المصـنـفـات مـا يـطـبعـ ويـحـقـقـ لأـوـلـ مرـةـ، سـوـى عمـدـةـ المـقـالـ فيـ تـحـقـيقـ
أـحـوالـ الرـجـالـ.

ثانياً: محور الدراسات

تمـ استكتاب عـدـة درـاسـات مستـقلـة عنـ السـيـدـ المـجاـهـدـ، وـقـدـ حـاـولـنـاـ فـيـهـاـ
استـيفـاءـ مـخـتـلـفـ جـوـانـبـ شـخـصـيـتـهـ الـعـلـمـيـةـ، منـ خـلـالـ اـسـكـتـابـ فـيـ أـهـمـ الـعـلـومـ
الـتـيـ صـنـفـ فـيـهـاـ، مـنـ الـفـقـهـ، وـالـأـصـوـلـ، وـالـرـجـالـ، وـالـحـدـيـثـ، وـإـبـرـازـ دـوـرـهـ فـيـ
هـذـهـ الـعـلـومـ، وـتـخـصـيـصـ درـاسـاتـ أـخـرـىـ تـبـحـثـ فـيـ أـهـمـ الـجـوـانـبـ الـمـغـفـولـ عـنـهـاـ
مـنـ حـيـاةـ السـيـدـ المـجاـهـدـ الشـخـصـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ، وـذـلـكـ حـسـبـ الـحـاجـةـ الـعـلـمـيـةـ،
وـإـصـدـارـ أـهـمـ الـدـرـاسـاتـ وـالـكـتـبـ عـنـهـ قـيـسـ، وـهـيـ مـاـ يـأـتـيـ:

١. منـهـلـ الـوارـدـ فـيـ تـرـاجـمـ عـلـمـاءـ آـلـ السـيـدـ المـجاـهـدـ.
 ٢. السـيـدـ عـلـيـ الطـبـاطـبـائـيـ صـاحـبـ الـرـيـاضـ حـيـاتـهـ وـأـثـارـهـ.
 ٣. السـيـدـ المـجاـهـدـ وـكـتـابـهـ مـفـاتـيـحـ الـأـصـوـلـ.
 ٤. تـلـامـذـةـ السـيـدـ المـجاـهـدـ.
٥. فـهـرـسـ مـخـطـوـطـاتـ مـؤـلـفـاتـ السـيـدـ المـجاـهـدـ.
٦. دـلـيـلـ وـثـائـقـ مـكـتبـةـ آـلـ الحـجـّـةـ فـيـ النـجـفـ الـأـشـرـفـ.
٧. شـذـراتـ فـيـ الـمـنهـجـ الـفـقـهـيـ لـلـسـيـدـ المـجاـهـدـ.

٨. السيد المجاهد وآراؤه الرجالية.

٩. السيد المجاهد دراسة في المنهج الأصولي ومسألة الانسداد.

١٠. قاعدة ترك الاستفصال عند الأصوليين مع تسلیط الأصوات على آراء السيد المجاهد.

١١. السيد المجاهد وآراؤه في علم درایة الحديث.

ثالثاً: محور البحوث والمقالات

تنوعت محاور البحوث والمقالات التي كُتبت في شخصية السيد المجاهد ولاسيما العلمية منها بتنوع العلوم والمعارف، من الفقه والأصول، والعقائد والكلام، وعلوم القرآن والتفسير، وعلوم الحديث والرجال، وعلوم اللغة العربية، والفالرس والبليوغرافيا، والتاريخ، والتراجم.

فقد تم استكتاب أمثل الطلبة والفضلاء في الحوزة العلمية، وعدد من أساتذة الجامعات العراقية في الكليات ذات الاختصاص، في بحوث ومقالات خاصة، وقد تنوّعت المشاركات من مختلف الدول، من العراق، وإيران، وال سعودية، ولبنان، والكويت، وغير ذلك، كذلك تنوّعت البحوث بتنوع محاور المؤتمر في مختلف العلوم والمعارف.

رابعاً: محور الإعلام

اشتمل هذا المحور على جهود مختلفة، أهمها إعداد فلم وثائقية عن حياة السيد المجاهد العلمية والتاريخية.

ولا يطيب لنا في الختام إلا أن نتقدّم بالشكر الجزيل والثناء الجميل لكل من

أسهم وأزر في إقامة هذا المؤتمر العلمي، ولو بالدعاء، فإن من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق، وفي مقدّمتهم: المرجع الديني الأعلى سماحة السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)، الذي واكب السيد المجاهد في فتوى الجهاد المقدّسة، ولو لاها لما تهيّأت لنا الظروف لإقامة نحو هذه المؤتمرات، ونبتهل إلى العلي القدير أن يُديم ظله الشريف.

ونخص بالذكر أيضاً: المتولّ الشرعي للعتبة العباسية المقدّسة، سماحة السيد أحمد الصافي (حفظه الله)، وجميع السادة الأفضل من المدراء والمسؤولين في العتبة العباسية المقدّسة، على مشرّفها آلاف السلام والتحية.

والشكر موصول لجميع الجهات المساهمة في إقامة هذا المؤتمر، من المؤسسات والمراكز العلمية، والمكتبات الإسلامية، ونخص بالذكر منهم:

١. مركز إحياء التراث، التابع لدارخطوطات العتبة العباسية المقدّسة.
٢. مركز تصويرخطوطات وفهرستها، التابع لدارخطوطات العتبة العباسية المقدّسة.
٣. مركزتراث كربلاء المقدّسة، التابع لقسم شؤون المعارف الإسلامية والإنسانية في العتبة العباسية المقدّسة.

والشكر إلى المشايخ والساسة الأفضل في اللجان العلمية، والكوادر الفنية في الأمانة العامة، والعاملين في مركز الشیخ الطوسي قدس، وجميع الأيدي المساهمة في إقامة المؤتمر، من لا يتسع المقام لذكرهم وعددهم، فلهم منا خالص الشكر وفائق التقدير، ونسأل الله العلي القدير أن يتقبل منهم ويثبّتهم، ويجزّيهم خير جراء المحسنين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، ولللعنة الدائمة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

أمّا بعد:

فلا يخفى على أهل العلم والفضل ما لعلم أصول الفقه من الأهمية في عالم التشريع الإسلامي، فإنه - وبحق - الدعامة الأساسية لعملية الاستنباط الفقهي، وهو المؤهل الرئيس للفقيه لتلقي الأدلة وتنظيمها على نحو علمي دقيق، وفي الأخذ والرد في مسائله شحذ للعقل واستخراج للمطلب الخفيّة، وقد دأب علماؤنا في الخوض في أمّهات مسائله، بل ترقوا في البحث في فروعه حتّى لم تخُل مسألة من البحث والتنقيب فيها.

وكان لعمل الفقيه الأصولي مربّي الأعلام ومجدد الدين والمذهب الوحيد البهبهاني (ت ١٢٠ هـ) ومدرسته العلمية في مدينة العلم والجهاد كربلاء المقدّسة، الأثر الكبير والظاهر في إحياء معالم علم الأصول، وسنّ قوانينه، وضبط فصوله، واستخراج نتائجه بإشارات مقتضبة وفوائد متنظمة، فكانت آثاره ومحصول تعاليمه وافيةً بنشر مبادئ مسائله الجليلة، وتهذيباً لعيون قواعده الشريفة، حتّى وصلت إلى نهاية فرائد़ه.

فكان عصره زبدة العصور العلمية السابقة، وكانت حوارات أعلام هذا

العصر ومناقشاتهم أنيس المجتهدين لمن بعدهم، وأبحاثهم مفاتيح قواعد الأصول لمن تربى تحت منبرهم، وهداية لمن استرشد برشدهم، فجزاهم الله خير جزاء المحسنين عن الإسلام وال المسلمين، وأن لهم شفاعة سيد المسلمين محمد وآله الطاهرين الميمين عليهم الصلاة وأذكي آيات التسليم.

وقد كان من أعلام هذه المدرسة المباركة ومصايبها، والسابق في رياضها، والناهل من مناھلها، صاحب البيان الرائق، والعلم الفائق، مولانا الجبل الأشم، والعليم العلم، المجاهد في سبيل الله، السيد محمد ابن الأمير السيد عليّ الصباطي الحسني الكربلاي، فكان خير خلف خير سلف، انتهت إليه الرئاسة العامة لفرقة الناجية الحقة بعد والده وجده، فكان المرجع العام لكل الإمامية في أطراف الدنيا.

هذا، وقد قام سوق العلم بوجوده وعلمه الأكمل أينما حلّ وارتحل، فشدّت الحال إليه ووفدت جموع العلماء عليه، واشتهرت تصانيفه وطارت بها الآفاق، وكان من أهمّها السُّفُر النافع والعلم الجامع لمختلف الشرائع، المسماً بـ(مفاتيح الأصول).

فكان المصباح الباهر الجامع للعبائر، نهاية مرام أهل العقول، وعمدة مقال من جمع مسائل الفحول، فكان مقلاداً لخزائن أحكام أهل الإيمان، وبياناً لمسائل الفروع لأصحاب الجنان، جاماً ما فيه من الصلاح والإصلاح والفوز والفلاح.

ولأجل تركيز الضوء على هذا الكتاب القييم ومنهجية السيد المجاهد فيه، كتبت هذه الدراسة المشتملة على (فصلين)؛ يشتملان على عدّة من المباحث

والتي تتعلق بحياة السيد المجاهد، والتعريف بكتابه مفاتيح الأصول وأسلوبه ومنهجيته فيه.

ومن ثمّ كان جانب (التحقيق) مختصاً بمبحث (الفور والتراخي) من كتابه المفاتيح؛ ليكون مثلاً تطبيقياً وتوضيحيّاً لبعض جهوده المباركة - رضوان الله تعالى عليه - في كتابه المفاتيح.

وأما (الخاتمة) فتشتمل على جملة من النتائج والتوصيات، وتفصيل ذلك كالتالي:

الفصل الأول: حياة السيد المجاهد، ويشتمل على مباحثين:

المبحث الأول: ومضات عن الحياة الشخصية للسيد المجاهد، واشتمل على سبعة مطالب.

المبحث الثاني: إضاءات عن الحياة العلمية للسيد المجاهد، واشتمل على اثنى عشر مطلبًا.

الفصل الثاني: كتاب مفاتيح الأصول ومبحث الفور والتراخي، ويشتمل على مباحثين:

المبحث الأول: إشارات تعريفية لكتاب (مفاتيح الأصول)، واحتوى على اثنى عشر مطلبًا.

المبحث الثاني: دراسة تعريفية مختصرة لمبحث (الفور والتراخي) من كتاب المفاتيح، واحتوى على اثنى عشر مطلبًا أيضًا.

التحقيق: مبحث الفور والتراخي من كتاب مفاتيح الأصول.

الخاتمة: مشتملة على بعض النتائج والتوصيات.

علمًاً بأني قد اعتمدت في دراسة هذين الفصلين المتعلّقين بأحوال السيد المجاهد وكتابه مفاتيح الأصول على مصادر عديدة متنوّعة ما بين كتب الترجم والفالسات والمصادر العلمية المختلفة.

وقد بُوّبت مباحثهما على نحو يسهل للقارئ الاطّلاع على أحوالها إن شاء الله تعالى، وتوقفت قليلاً على بعض الأحداث البارزة في حياة السيد المجاهد من جهة أسرته وتلامذته ومصنّفاته وجهاده، وأمّا في أحوال كتابه فقد ركّزت على بيان منهجه في هذا الكتاب القييم وغيرها من المسائل المتعلّقة به.

وفي جانب التحقيق اعتمدت على ثلاث نسخ، إحداها نسخة منسوبة إلى خطّ السيد المجاهد، وبّينت الاختلافات في ما بينها في الهاشم، وأثبتت الزيادات الواردة في بعض النسخ دون بعض في المتن مؤطّرة بين معقوفين ونبّهت على ذلك في الهاشم.

وسمت باستخراج المصادر التي اعتمد عليها السيد المجاهد في مبحث الفور والتراخي، وقد عانيت في بعضها لأنّها من المخطوطات، لكنّي آثرت البحث عنها ومطابقتها مع ما نقله السيد المصنّف عنها، وأثبتت كل ذلك بالصفحة أو الورقة وكذا بالسطر أحياناً.

وسمت بنقل عين العبارة في المصدر المشار إليه؛ لكي يلحظ مدى دقة السيد المجاهد في النقل عنها سواء كان باللفظ أم بالمعنى، ويكون تطبيقاً حيّاً لإظهار بعض جهوده العلمية.

وأضفت ما رأيته مناسباً من مصادر أخرى تعضد الدليل أو تناقشه،

وأشرت لبعض أبرز المسائل العلمية التي تتفّرع عن هذا البحث لإتمام الفائدة
إن شاء الله تعالى.

على أبي ترجمت للأعلام الواردة في المتن المحقق؛ للتعريف بأهم زوايا حياتهم
الشخصية والعلمية وإن كان بعضهم من الأعيان، ولكن من باب ﴿وَذَكْرُ فَإِنَّ
الذَّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(١).

وأمّا الخاتمة فاشتملت على بعض نتائج الدراسة والتحقيق، وختمتها بعض
الوصيات النافعة إن شاء الله تعالى.

شكر ورجاء:

وفي الختام لا يسعني إلا شكر كلّ من وازرني في العمل، وحثني ووجهني
عليه، وبالخصوص أستاذي المحقق الشيخ مسلم الرضائي دام توفيقه، وجناب
المحقق الشيخ وضاح الظالمي فلهما الفضل العظيم في مراجعة هذه الدراسة
وتدعقيتها، وأشكراً كذلك الإخوة في مركز إحياء التراث الثقافي والديني في العتبة
الحسينية المقدّسة على ما بذلوه من عون في إتمام هذا العمل.

وها أنا أرجو من أهل العلم والفضل أن يتکرّموا عليّ بملحوظاتهم القيمة
في تصحيح العمل من الأخطاء والاشبهات، فمثلي لا يخلو من الخطأ
والسهو والنسيان.

أسأل الله تعالى أن ينفعني بهذا العمل المتواضع، والحمد لله رب العالمين،

(١) سورة الذاريات: ٥٥

وصلَّى اللهُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ أَجْمَعِينَ، اللَّهُمَّ قَرِّبْ وَعَجَّلْ فِي فَرْجِ مَوْلَانَا صَاحِبَ الْعَصْرِ
وَالزَّمَانِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

﴿سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ * وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ * وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾^(١).

من جوار سيد الشهداء عليه السلام

(٢٥) من شهر رمضان المبارك سنة ١٤٤٢ هـ

حسين السيد هادي الموسوي

(١) سورة الصافات: ١٨٠-١٨٢.

فهرس المحتويات

كلمة اللّجتين العلميّة والتحضيرية للمؤتمر العلميّ الدوليّ (السيّد المجاهد وتراثه العلميّ) ٥
المقدمة ١٧

الفصل الأول

حياة السيّد المجاهد قدهش

المبحث الأول: مضامين حياة السيّد المجاهد قدهش ٢٥
تعريف مختصر ٢٥
المطلب الأول: نسبه الشريف ٢٦
المطلب الثاني: نسبته وألقابه ٢٧
المطلب الثالث: مولده المبارك ٢٩
المطلب الرابع: أحوال أسرته المباركة ٢٩
أولاًً: والده ٣١
ثانياً: أسرته، والدته ٣١
ثالثاً: أجداده وأخوالي ٣١
خامساً: أصحابه ٣٨
سادساً: أولاده ٣٩
سابعاً: أحفاد السيّد المجاهد قدهش ٤٢
ثامناً: سبط السيّد المجاهد قدهش ٤٤
تاسعاً: أولاد أحفاد السيّد المجاهد قدهش ٤٥
عاشرًا: أحفاد أحفاده ٤٨

.....	السيد المجاهد قيس وكتابه مفاتيح الأصول	٣٢٤
٤٩	المطلب الخامس: وفاة السيد المجاهد قيس	
٥١	المطلب السادس: مدرستا (البقةع - السيد المجاهد قيس)	
٥٣	المطلب السابع: مقبرته ومقبرة أسرة آل الرياض	
٥٧	المبحث الثاني: إضاءات عن الحياة العلمية للسيد المجاهد قيس	
٥٧	المطلب الأول: أسانتذه	
٦٠	المطلب الثاني: الجانب التدريسي وتلامذته	
٧٥	المطلب الثالث: الإجازات بالاجتهد	
٧٩	المطلب الرابع: مشائخه في الرواية والرواة عنه	
٨١	سنده إلى الصحفية السجادية	
٨٢	المطلب الخامس: هجراته وأسفاره	
٨٢	١. هجرته إلى النجف الأشرف	
٨٣	٢. هجرته إلى أصفهان	
٨٤	٣. سفره لمدينة قم المقدسة	
٨٥	٤. هجرته إلى مدينة الكاظمية المقدسة	
٨٨	٥. سفره إلى الجهاد ضد الروس	
٩٠	المطلب السادس: الشهادات وما قيل في حقه	
٩٥	المطلب السابع: مكتبه ومخزانته	
٩٧	المطلب الثامن: مؤلفاته المباركة	
٩٨	أولاً: علم الكلام والعقائد	
٩٩	ثانياً: الحواشى والشرح على المتون الأصولية	
١٠٠	ثالثاً: الحواشى والشرح على المتون الفقهية	
١٠٢	رابعاً: الرسائل الفقهية العملية	
١٠٥	خامساً: أوجوبة المسائل الدينية	

٣٢٥ فهرس المحتويات

١٠٦	سادساً: الكتب والرسائل الفقهية الاستدلالية
١١٠	سابعاً: الرسائل الأصولية
١١٤	ثامناً: الكتب الأصولية
١١٧	تاسعاً: الموعظ والأخلاق
١١٧	عاشرًا: علم الرجال
١١٧	المطلب التاسع: جملة من صفاته وأحواله
١١٨	الأمر الأول: تشجيعه أهل العلم بالتحصيل والتصنيف
١٢٠	الأمر الثاني: تواضعه للعلماء وعنائه بهم
١٢٠	الأمر الثالث: موعظه وإرشاداته
١٢١	الأمر الرابع: حكايته عن رؤية العلامة الحلي للإمام الحجة ﷺ
١٢٣	الأمر الخامس: شوقيه إلى الإمام الحجة ﷺ
١٢٣	المطلب العاشر: المرجعية والرئاسة العامة والعلمية
١٢٦	أولاً: النظم الشعري
١٢٧	ثانياً: الاختصار والتلخيص
١٣٠	ثالثاً: الردود
١٣٠	رابعاً: الاستفتاءات
١٣٦	المطلب الحادي عشر: الجهاد العلمي والعملي
١٣٦	أولاً: الرد على النصارى
١٣٨	ثانياً: الرد على الصوفية
١٤٠	ثالثاً: الرد على الأخباريين
١٤٠	رابعاً: الرد على الأغالط المتشرة بين ألسنة الناس
١٤٢	المطلب الثاني عشر: الجهاد الحربي ضد الروس
١٤٨	مع بعض المؤرخين في أمر الجهاد وما شابه

الفصل الثاني

كتاب (مفاتيح الأصول)

١٦١	توطئة
١٦٣	المبحث الأول: إشارات تعريفية لكتاب (مفاتيح الأصول)
١٦٣	نبذة مختصرة عن الكتاب.....
١٦٤	المطلب الأول: زمان ومكان التأليف.....
١٦٥	المطلب الثاني: مدة زمان التأليف.....
١٦٥	المطلب الثالث: المخطط الإجمالي للكتاب.....
١٦٨	المطلب الرابع: مقتطفات من مبانيه في المفاتيح
١٧٤	المطلب الخامس: مميزات الكتاب ومنهجه فيه
١٨١	المطلب السادس: من خصوصيات مفاتيح الأصول
١٨٢	أولاً: جواز تخصيص عموم الكتاب بخبر الواحد
١٨٢	ثانياً: سبب انصراف الإطلاق إلى الفرد الشائع
١٨٣	ثالثاً: انتفاء الحكم المعلق على الصفة بانتفائها
١٨٣	المطلب السابع: قيمة الكتاب العلمية عند العلماء
١٩١	المطلب الثامن: مصادر المصنف في كتاب (المفاتيح)
١٩٤	المطلب التاسع: النقد والمناقشة
١٩٩	المطلب العاشر: الدراسات والتحقيق
٢٠١	المطلب الحادي عشر: نسخ الكتاب المخطوطة
٢٠٦	المطلب الثاني عشر: نسخه المطبوعة
٢٠٧	المبحث الثاني: دراسة تعريفية مختصرة لمبحث (الفور والتراخي) من كتاب المفاتيح
٢٠٧	المطلب الأول: عنوان المسألة
٢٠٨	المطلب الثاني: موضوع المسألة

فهرس المحتويات ٣٢٧

٢٠٩	المطلب الثالث: منشأ النزاع.....
٢٠٩	المطلب الرابع: تحرير محل النزاع.....
٢١١	المطلب الخامس: أقسام الفور الاصطلاحية
٢١٢	المطلب السادس: خلاصة النزاع والأقوال في المسألة.....
٢١٣	المطلب السابع: ثمرة النزاع بين الأقوال
٢١٣	المطلب الثامن: تطبيقات النزاع على المسائل الفقهية.....
٢١٥	المطلب التاسع: المصادر التي اعتمدها المصنف في هذا البحث
٢١٥	أولاً: نماذج من النوع الأول (المصادر الأصولية للإمامية).....
٢١٧	ثانياً: نماذج من النوع الثالث (المصادر الأصولية لغير الإمامية).....
٢١٨	المطلب العاشر: تعريف موجز للنسخ المعتمدة
٢٢٠	المطلب الحادي عشر: مراحل العمل في التحقيق ومنهجه
٢٢٣	نماذج من النسخة المعتمدة

النص المحقق

لمبحث (الفور والتراخي) من كتاب (مفاتيح الأصول)

٢٣٣	مفتاح
٢٣٥	استعراض الأقوال الأربع
٢٣٥	القول الأول: عدم الدلالة على الفور أو التراخي
٢٤٤	القول الثاني: دلالته على الفور
٢٤٨	القول الثالث: دلالته على التراخي
٢٥٤	القول الرابع: الاشتراك والوقف
٢٥٧	أدلة القول الأول: عدم دلالة الأمر على أحدهما
٢٦٠	أدلة القول الثاني ومناقشتها: دلالة الأمر على الفور
٢٦٠	الوجه الأول: تبادر الفورية

السيد المجاهد ^ت وكتابه مفاتيح الأصول	٣٢٨
الجواب على كلام السكاكيني ٢٦٤	
الوجه الثاني: الإجماع على الفورية ٢٦٥	
الوجه الثالث: القياس على النهي ٢٧٠	
الوجه الرابع: ضدية الأمر للنهي ٢٧١	
الوجه الخامس: الاستقراء ٢٧١	
الوجه السادس: فورية اعتقاد وجوب الأفعال ٢٧٧	
الوجه السابع: اليقين بالامتناع ٢٧٨	
الوجه الثامن: آية امتناع إبليس عن السجود ٢٧٩	
الوجه التاسع: آية المسارعة إلى المغفرة ٢٨٢	
الوجه العاشر: آية الاستباق إلى الخيرات ٢٩٠	
الوجه الحادي عشر: حديث «فأنوا منه ما استطعتم» ٢٩١	
الوجه الثاني عشر: الملازمة العقلية ٢٩٤	
الوجه الثالث عشر: إجماع أهل العربية ٢٩٨	
دليل القول الثالث: الأمر لجواز التراخي ٢٩٩	
دليل القول الرابع: الأمر مشترك ٣٠٠	
الخاتمة ٣٠٣	
المصادر والمراجع ٣٠٥	
المخطوطات ٣٠٥	
المصادر المطبوعة ٣٠٦	
البحوث والدراسات ٣٢٢	
فهرس المحتويات ٣٢٣	